

STYCZEŃ W GRUPIE SÓWEK

Styczeń zaczął się dla nas bardzo ciekawie. Na pierwszych zajęciach poznaliśmy starą i jakże piękną bajkę pt. „Kopciuszek”. Piękne opowiadanie przeniosło nas w świat tytułowego Kopciuszka, poznaliśmy całą historię, ozdabiając przy okazji koronę przyszłej księżniczki.



Następną bajką, którą poznaliśmy był Czerwony Kapturek. W czasie zajęć rozmawialiśmy wspólnie na temat baśni. Pani zaproponowała nam dwie zabawy ruchowe, z których pierwsza to „Kwiatki dla babci” natomiast druga to „Leśne przeszkody”, do której wykorzystaliśmy woreczki.

Z kolejną bajką zapoznaliśmy się w nietypowy sposób, nasza Pani przebrała się za jedną z głównych postaci i na tej podstawie

mieliśmy zgadnąć o jakiej bajce będziemy rozmawiać. Rozwiązanie tej zagadki okazało się bardzo łatwe, chodziło o bajkę pt. „Jaś i Małgosia”. W uzupełnianiu wysłuchaliśmy całego słuchowiska, opowiadającego historię tytułowej pary. Do całej historii pani wprowadziła zabawę ruchową pt. „Raz, dwa, trzy - baba jaga patrzy”, a z klocków budowaliśmy domki czarownicy.

Z kolejną bajką zapoznał nas Pan Piotr Fronczewski, bo to właśnie on „przeczytał” historię pt. „Brzydkie kaczątko”.

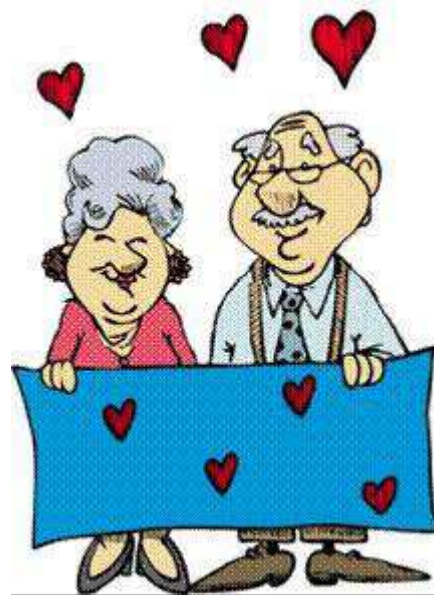
Następny tydzień nie był już tak bajkowy, całkowicie zmieniliśmy temat, kierując się w stronę emocji.



Zaprezentowany przez Panią wiersz pt. „Jak się zmieniam”, opisywał nam wahania naszego nastroju. Z wykorzystaniem lustra opisywaliśmy stan naszych emocji, jak się czujemy i jak wyglądamy, natomiast przed obiektywem aparatu fotograficznego ćwiczyliśmy

różnorodność naszych min. Korzystaliśmy również z rekwizytu „Kość emocji” dopasowując naszą minę do tej wylosowanej. W następnym dniu zadaniem naszym było rozśmieszyć Panią. Po tej wstępnej zabawie w sali zjawił się tata naszego kolegi Kamila, który nauczył nas robić uśmiechniętą Pizzę.

Za sprawą opowiadania pt. „Podróż do krainy wściekłości” nasza Pani zaprosiła nas do rozmowy na temat naszych własnych odczuć, w chwili kiedy jesteśmy źli, wściekli czy weseli.



W związku z tym, iż zbliżał się dzień babci i dziadka, kolejny tydzień zdominowały zajęcia im poświęcone. Pisaliśmy list do babci, słuchaliśmy wiersza pt. „Babcia” oraz rozmawialiśmy o tym kim Ona jest. Z makaronu udało nam się stworzyć piękne naszyjniki dla naszych babć, a dla dziadków kolorowe muszki. Z kolei w rozmowę o naszym dziadku wprowadził nas wiersz pt. „Mój dziadek”.

Kolejny tydzień to już „zimowe zabawy”. Rozmawialiśmy o tym, jak wygląda zima, co wiemy na temat zabaw na śniegu, oraz jak powinniśmy się ubierać w czasie mrozu. Zajęcia plastyczne

związane były z malowaniem zimy białą farbą na czarnej kartce papieru. Zabawa ruchowa pt. „Kroki” wprowadziła nas w tematykę zwierzęcych śladów, które możemy zaobserwować zimą na śniegu. Przy użyciu farb sami zostawialiśmy ślady naszych stóp na kartkach papieru. Słuchaliśmy również piosenki o bałwanku, do której to ilustrację namalowała nasza Pani. Z kolei w pracy plastycznej pt. „Zaczarowany biały” wykorzystaliśmy kulki moczone w farbie. Na zakończenie zimowego tygodnia dowiedzieliśmy się, jak bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie, jak bezpiecznie korzystać z nart, sanek i łyżew.





JĘZYK ANGIELSKI

Słownictwo:

Shoes- buty

A Hat- czapka/kapelusz

Trousers- spodnie

Dress- sukienka

Put on- załóż

Take off- zejmij

Snow- śnieg

Icicle- sopel lodu

Piosenki:

Cookie put your trousers on

Cookie put your trousers on x3

Put your trousers on.

Cookie put your hat on, x3

Put your hat on.

Cookie put your shoes on, x3

Put your shoes on.

Cookie take your hat off x3

Put your hat off.

Cookie take your shoes off x3

Take your shoes off.

Cookie take your trousers off x3

Take your trousers off.

Where are you?
Cookie, Lulu x2
Where are you?
Here we are x2
How are you?
Boys and girls x2
Where are you?
Here we are x2
We're fine, thank you.

Zabawy:

"What is it?"- odpowiadamy na pytanie;

"Point to"- wskazujemy podaną w poleceniu rzecz (jesteśmy w tym mistrzami);

"Lulu, what have you got in your pouch?"- sprawdzamy co Lulu (kolega kotka) ukrył w torbie;

Podczas zajęć korzystamy z książek - wypełniamy zadania, opisujemy obrazki, kolorujemy i przyklejamy naklejki.

