

STYCZNIOWE PRZYGODY ELFÓW

Nowy rok rozpoczął się dla nas niezwykle emocjonująco, ale i pracowicie - okazało się, że wielkimi krokami zbliża się Święto Babci i Dziadka, więc nie tracąc ani chwili, z zapętem zabraliśmy się za naukę wierszyków, tańców i piosenek, aby móc je zaprezentować, gdy odwiedzą nas w przedszkolu nasi Kochani Goście.

A żeby tradycji stało się zadość, wykonaliśmy piękne laurki z życzeniami, „kwiatki” z naszych odbitych w farbie rączek oraz gustowne bibeloty - butelki napełnione przez nas warstwami różnorodnych ziaren. Chętne dzieci ochoczo pomagały w przygotowaniu ogromnego serca - jego kontur wyklejony był czerwonymi serwetkami gastronomicznymi - a gotowa praca stanowiła piękną ozdobę naszej „sceny”, na której występowaliśmy później przed Babciami i Dziadkami. W tych dniach bardzo dużo rozmawialiśmy o naszych bliskich: oglądaliśmy ich zdjęcia,



mówiliśmy, jak mają na imię i co najbardziej lubimy robić w ich towarzystwie.

Kiedy już nadszedł dzień naszego występu, okazało się, że Babice i Dziadkowie tłumnie przybyli, aby nas podziwiać. Program artystyczny musiał się im bardzo podobać, gdyż zebraliśmy gromkie brawa po jego zakończeniu. Później wręczyliśmy naszym Gościom



własnoręcznie wykonane upominki, po czym wspólnie zasiedliśmy do poczęstunku. Emocje związane z tą uroczystością były tak wielkie, że po obiedzie szybko zasnęliśmy na leżaczkach, pełni radości ze spotkania z bliskimi.

Mieliśmy również okazję uczestniczyć w kolejnym koncercie muzyków z Młodej Filharmonii - tym razem w klimacie karnawału: poznaliśmy charakterystyczne tańce europejskie (m. in. czardasza, mazurka, walca) oraz sylwetkę rosyjskiego kompozytora, Piotra Czajkowskiego (okazało się, że wiele

dzieci zna fabułę baletu „Dziadek do orzechów”, a te, które o nim nigdy nie słyszały, mogły go właśnie w tym dniu poznać).

Okazało się również, że nasza „Bajlandia” obchodzi w tym miesiącu swoje 5. urodziny! Z tej okazji rodzice przedszkolni wraz z częścią grona pedagogicznego przygotowali dla nas niespodziankę - zaprosili nas na spektakl pt. „Czerwony kapturek”. Przedstawienie niezmiernie nam się podobało, a po jego zakończeniu mogliśmy sobie zrobić pamiątkowe zdjęcie z bohaterami bajki. Każde dziecko dostało również pamiątkowy medal. To był wspaniały dzień! Życzymy naszemu Przedszkolu kolejnych rocznic!)



Ostatni tydzień stycznia upłynął nam pod znakiem muzyki - w tych dniach nieco więcej niż zwykle graliśmy na instrumentach, śpiewaliśmy, tańczyliśmy... Najbardziej przypadła nam do gustu nasza orkiestra, w której zagrać mógł każdy Elf - pierwszym utworem, jaki wzięliśmy „na warsztat” była „Melodia meksykańska”. Już po paru próbach udało nam się załapać jej rytm i mieliśmy z tego muzykowania wiele frajdy. Z niecierpliwością czekamy na lutowe niespodzianki.

Poznaliśmy następujące wierszyki:

*Babcia jest jak dobra wróżka,
Co otwiera bajkom drzwi,
bo gdy kładzie nas do łóżka
Potem mamy piękne sny.
Babcia wszystko robi dla nas,
Z jej pomocy każdy rad,
Babcia strasznie jest kochana
więc niech żyje nam sto lat!*

*Jest taki jeden facio
Przystojny jak James Bond
To Dziadek mój kochany
Nie znacie go? To błąd .*

*Czasem dziadkowi schowam okulary
Odnamię farbami kapelusz stary
Babci zmienię program pilotem na „Klanie”
Wysmaruję fotel maścią bo ją w krzyżach łamie
I tak nowe psoty ciągle wymyślamy
Ale tak naprawdę, bardzo Was kochamy!*

Oraz piosenki:

*Wzięła babcia srebrne druty
i sweterek stary spruty.
Migu - migu zrobi Ali
ze sweterka ciepły szalik.*

*Ref.: Migu, migu, migu, migu ze
sweterka ciepły szalik. Będą także,
dla Władeczka
Nauszniki lub czapeczka,
A dla Jacka, co jest malcem
rękawiczki z jednym palcem.*

*REF.: Migu, migu, migu, migu
Migu, migu, migu, mig.*





Na zajęciach z języka
angielskiego
w styczniu oraz lutym
u Elfów

Podczas tych bezśnieżnych miesięcy poszerzyliśmy zakres naszej wiedzy o nowe słownictwo związane z tematami: clothes and animals. Poznaliśmy nazwy ubrań:

a hat,
shoes,
trousers.

oraz zwierząt:

a duck,
a rabbit,
a turtle.

Naszym nowym kolorem został kolor zielony czyli **green**.

Osluchiwaliśmy się z trudną piosenką o zakładaniu i rozbieraniu ubrań, w tym z poleceniami:

put on,
take off.

Razem z naszym ulubionym kotem nauczyliśmy się rozumieć i odpowiedzieć na pytanie:

Do you like....? : Yes or No.

A także określaliśmy nasz nastrój – **happy, sad**. Z racji wesołego czasu karnawału zapoznaliśmy się też ze słowami: **a mask, parade**. I wykonaliśmy bardzo atrakcyjną dla nas maskę – buzię (**face**) Cookiego.

Następnie wysłuchaliśmy ze zrozumieniem kolejną historię przygód Cookiego. Nasz przyjaciel staje się coraz mniej ostrożny! Zaczynamy się martwić o niego – a było tak: pewnego popołudnia czerrwony kotek postanowił pobawić się zabawkami: piłką , samolotem oraz pociągiem. Obecna przy tych zabawach jego przyjaciółka, a nasza dobra znajoma kangurzyca Lulu, tylko wzdychała: Och Cookie! A my razem z nią, ponieważ Cookie zniszczył spodnie wpadając na drzewo podczas biegu za piłką, zmoczył kapelusz w

jeziorze biegnąc za samolotem, zaś buty przejechał kierując nierozważnie pociągiem. Sami również staraliśmy się odtworzyć pewne scenki z tej historii zapamiętując takie wyrażenia jak:

Watch out, Cookie! A big yellow plane. A big red train. A big blue ball.

I doskonalać liczenie do 5.

Poznane piosenki:

„Cookie put your trousers on”

/Cookie put your trousers on/ x3

Put your trousers on.

/Cookie put your hat on/ x3

Put your hat on.

/Cookie put your shoes on/ x3

Put your shoes on.

/Cookie take your hat off/ x3

Take your hat off.

/Cookie take your shoes off/ x3

Take your shoes off.

/Cookie take your trousers off/ x3

Take your trousers off.

“I’m a little rabbit”

/I’m a little rabbit, hop, hop, hop. /x2

I’m a little rabbit, I’m a little rabbit,

I’m a little rabbit, hop, hop, hop.

/I’m a little turtle, splash, splash, splash. /x2

I’m a little turtle, I’m a little turtle,

I’m a little turtle, splash, splash, splash.

/I’m a little duck, quack, quack, quack./x2

I’m a little duck, I’m a little duck,

I’m a little duck, quack, quack, quack.

“One, two, three”

/One, two, three/x2

/Sing with me/x2

Tra la la la la la,
Tra la la la la la,
Tra la la,
Tra la la.

/One, two, three/x2
/Clap with me/x2
Clap, clap, clap, clap, clap, clap,
Clap, clap, clap, clap, clap, clap,
Clap, clap, clap,
Clap, clap, clap.

/One, two, three/x2
/Jump with me/x2
Jump, jump, jump, jump, jump, jump,
Jump, jump, jump, jump, jump, jump,
Jump, jump, jump,
Jump, jump, jump.