

# MARZEC W GRUPIE KRASNOLUDKÓW

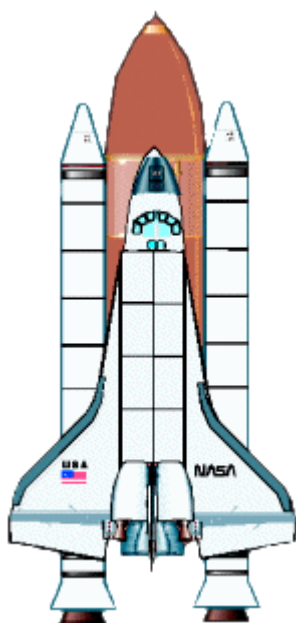


Marzec był dla nas szczególnym miesiącem, gdyż mieliśmy zamiar przywitać wiosnę, na którą wszyscy czekali z utęsknieniem. Zanim to nastąpiło to poruszyliśmy temat związany z muzyką. Poznaliśmy nazwy różnych instrumentów, niektóre z nich były nam już dobrze znane z rytmiki i „Małej Filharmonii”. Naśladowaliśmy nawet sposób gry na nich. Słuchaliśmy piosenki „Gdy muzyka gra wesoło”, w rytm której bawiliśmy się w najlepsze. Nawet sami postanowiliśmy wykonać instrument, jakim była grzechotka. Myśleliśmy że to będzie trudne zadanie, ale okazało się całkiem proste. Do kubeczka po jogurcie wsypaliśmy różne ziarenka i zabezpieczyliśmy woreczkiem foliowym. Przy pomocy samodzielnie wykonanego instrumentu, udało nam się nawet stworzyć akompaniament do wcześniej poznanej piosenki. Było to dla nas ciekawe doświadczenie. Dowiedzieliśmy się także, że nie tylko instrumenty wydają dźwięki, ale np. folia również. Zabawy z folią bardzo nas wszystkich zainteresowały. Najpierw określaliśmy jej właściwości, a później wydobywaliśmy dźwięki w różnorodny sposób. Wzięliśmy też udział w inscenizacji wiersza przy użyciu folii. Nie obyło się także bez ćwiczeń i zabaw artykulacyjnych pt. „Kocie ballady”, doskonalących nasz aparat mowy.



Kolejny tydzień był dla nas naprawdę kosmiczny. Rozpoczęliśmy go od wysłuchania wiersza „A może”. Poznaliśmy też ciekawe planety, dzieląc ich nazwy na sylaby. Wyruszyliśmy nawet w podróż na księżyc, podczas opowieści naszej pani pt. „Lot na księżyc”. Zajęcia

umuzyczniając rozpoczęliśmy od wysłuchania piosenki „W kosmosie”, ilustrując ruchami jej treść. Rozróżnialiśmy w zabawie dźwięki wysokie i niskie, reagując na każdy z nich w odpowiedni sposób.



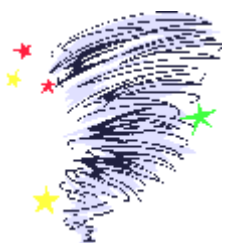
Układając historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń, opowiadaliśmy co przydarzyło się ufoludkom. Kolejną figurą geometryczną którą poznaliśmy był trójkąt. Szukaliśmy w naszych główkach przykładów przedmiotów, które mogą mieć kształt trójkąta. Następnie rysowaliśmy nowo poznaną figurę w powietrzu, na dywanie i na plecach kolegi. Była też próba rysowania trójkątów po śladzie, która wypadła całkiem dobrze. Wcielając się w rolę konstruktorów rakiet, każdy z nas samodzielnie ułożył i nakleił na kartkę raketę z figur geometrycznych. Nawet potrafiliśmy nazwać wszystkie figury wykorzystane w naszej pracy. Kolejny dzień rozpoczęliśmy od nauki zabawnej piosenki „Trzej kosmici”, którą do tej pory czasem nucimy.

Zainspirowani tą piosenką, postanowiliśmy wykonać z pudełek kosmiczne stworki z antenkami z drucików na głowie, które mogli też podziwiać na wystawie nasi rodzice. Nasza pani przeczytała nam również ciekawe opowiadanie „Jak nasza mama zreperowała księżyc”. Odbły się nawet poszukiwania księżyców w naszej sali. Udało nam się także rozwiązać zagadki słowno – obrazkowe i wykonać prace plastyczną „Rozgwieżdzone niebo”, naklejając na wcześniej pomalowaną na niebiesko kartkę księżyc i dużo, dużo gwiazdek.



Żegnając się powoli z zimą, bawiliśmy się przy piosence „Uciekaj zimo”. Poznaliśmy też charakterystyczne wczesnowiosenne kwiaty,

tworząc 1 – 2- 3 – elementowe zbiory. Z racji tego że bardzo lubimy wydzieranki, to wyklejaliśmy przebiśniegi kawałkami papieru, tworząc przy tym piękną wiosenną dekorację. Jak przystało na małych ogrodników, założyliśmy w kąciку przyrody hodowlę kwiatów, zwracając uwagę na ich budowę i ucząc się jednocześnie dbania o nasze roślinki. Braliśmy też udział w kolejnym koncercie w wykonaniu gości z „Małej Filharmonii”, którzy tym razem odwiedzili nas z nowym instrumentem: akordeonem. Zauważyliśmy że klawisze ma podobne do tych na których pani Magdzia gra na zajęciach z rytmiki, ale cały instrument wygląda zupełnie inaczej. Akordeon zagrał nam melodię, przypominającą ruszający wolno pociąg, który z czasem przyspieszał coraz bardziej. Nadin i Davidek bardzo chętnie zgłosili się do grania



razem z naszymi gośćmi. Otrzymali instrumenty, na których zagrali jak prawdziwi muzycy. W związku ze zmianami zachodzącymi w marcu, nauczyliśmy się piosenki „Marzec czarodziej”. Wykonaliśmy nawet jej instrumentację, przy



użyciu bębenków i trójkątów. Rozumiemy też sens powiedzenia „W marcu jak w garncu”. Z racji tego stworzyliśmy marcowy garnek pogody, naklejając na sylwecie garnka elementy pogody charakterystyczne dla tego miesiąca. Następnego



dnia wysłuchaliśmy opowiadania „Chomik szuka wiosny”, przypominając sobie tym samym jej oznaki. Segregowaliśmy też przedmioty według wielkości w zabawie „Taki duży – taki mały”. Wiosna zbliżała się do nas wielkimi krokami. Pełni optymizmu, rozpoczęliśmy

przygotowania do pierwszego dnia wiosny. Najpierw bawiliśmy się przy piosence „Kiedy wiosna do nas przyjdzie”, nawołując ją do rychłego przybycia. Kreśliliśmy też linie pionowe przy muzyce, w powietrzu, na dywanie a w końcu na kartce. Wychodziliśmy na spacerki, szukając pierwszych zwiastunów wiosny. Długo



wyczekiwany dzień rozpoczął się od przygotowania Marzanny, choć początkowo brzmiało to bardzo zagadkowo, bo nikt z nas nie wiedział o co tak naprawdę chodzi. Pani wyjaśniła nam, że to kukielka, która pomoże nam pożegnać zimową porę roku a powitać wiosnę. Na początku próbowaliśmy odnaleźć ślady wiosny ukryte w sali, bawiliśmy się też z naszą ulubioną ogromną kolorową chustą, łapiąc wiosenne kolory. Potem w ogrodzie przedszkolnym oblewaliśmy Marzannę mówiąc przy tym wierszyk:

„Marzanno, Marzanno Ty zimowa panno, wodą Cię oblewamy, bo wiosnę witamy”. Po tym pełnym wrażeń dniu, poznaliśmy piosenkę „Pierwszy dzień wiosny”, przy której bawiliśmy się wesoło i nawet udało nam się nauczyć pierwszej



zwrotki. Uzupełniliśmy też obrazek pani Wiosny brakującymi elementami, a później wspólnie wykonaliśmy pracę zbiorową, wycinając kwiaty, naklejając suknię, włosy i kolorując pozostałe elementy obrazka ukazującego panią Wiosnę. W kolejnym dniu obserwowaliśmy podczas spaceru prace w ogrodzie, udało nam się też spotkać kaczki i posłuchać śpiewu ptaków. Po przyjeździe do przedszkola rozwiązywaliśmy zagadki i wysłuchaliśmy wiersza W. Badalskiej „Wiosenne porządki”. Kontynuując nasz wiosenny temat, wzięliśmy udział w zabawach i ćwiczeniach ruchowych pt. „Wiosenne zabawy krasnoludków” z wykorzystaniem piłek i obręczy. Podawaliśmy też nazwy kreślonych w powietrzu przez naszą panią,

różnych wiosennych elementów. Następnego dnia odbyły się zajęcia otwarte dla rodziców, podczas których wysłuchaliśmy piosenki „Żabia muzyka”. Zamieniliśmy się też na chwilę w „orkiestrę żab” oraz spacerowaliśmy jak żabki przy utworze A. Vivaldiego „Cztery pory roku – wiosna”. Nauczyliśmy się też kreślić linię falistą, najpierw w powietrzu i na dywanie a następnie na wzorze umieszczonym na kartce. Na końcu sami próbowaliśmy narysować na dużych kartkach papieru mnóstwo falistych linii. Poszło nam to całkiem sprawnie. Następnego dnia wykorzystując wcześniej narysowane tło, naklejaliśmy na nie żabki z papierowych kótek. Żeby sobie przypomnieć jakie ptaki przylatują do nas wiosną, wysłuchaliśmy i wypowiedzieliśmy się na temat piosenki pt. „Wiosenna piosenka”. Nie zabrakło zabaw przy piosence i oczywiście z chęcią nauczyliśmy się ją śpiewać. Wskazywaliśmy też na obrazkach ptaki, które możemy



zobaczyć u nas wiosną. Niektóre z nich dobrze znamy ale były też takie, o których jeszcze nie słyszeliśmy. Najbardziej znany był nam bocian, którego wykleiliśmy plasteliną a tło pokolorowaliśmy kredkami. Troszkę się napracowaliśmy, gdyż była to bardzo precyzyjna praca, rozwijająca sprawność naszych rączek. Po zapoznaniu z

ptakami, nadszedł czas na wiosenny wiatr. Poznaliśmy właściwości powietrza, podczas doświadczenia ze słomkami do napojów. Dmuchaliśmy też na kulki z waty tak, aby się poruszały. Chętnie też opowiedzieliśmy naszej pani na podstawie obrazków, jakie korzyści i jakie szkody wyrządza wiatr. W tym miesiącu swoje urodzinki

obchodził Nikodem, któremu zaśpiewaliśmy „Sto lat” i złożyliśmy serdeczne życzenia. Zostaliśmy poczęstowani pysznymi czekoladkami, za które bardzo dziękujemy.

Z pewnością jeszcze będziemy wspominali wiosnę i wychodzili na wiosenne spacerki.

Poznaliśmy następujące piosenki:

### **„Gdy muzyka gra wesoło”**

1.

Gdy muzyka gra wesoło,  
wszystkie dzieci tańczą w koło.  
Rwą się nogi do poleczki,  
Hani, Jurka i Janeczki.



2.

Nie stój z boku , gdy są tańce,  
podaj rękę koleżance.  
Najpierw w lewo, potem w prawo,  
dobrze idzie, dalej żwawo.

### **„Trzej kosmici”**

1. Trzej kosmici, trzej kosmici,  
przylecieli rankiem.  
Ten w talerzu, tamten w spodku,  
trzeci leciał w dzbanku.



Ref. Pierwszy – krągłe jajeczko,  
drugi – chrupka bułeczka,

a ten trzeci, drżący, chlupiący  
jak ta kawa z mleczkiem.

2. Trzej kosmici, trzej kosmici,  
wpadli przez okienko.  
W pokoiku na stoliku,  
lądownali miękko.

Ref. Pierwszy – krągłe jajeczko,  
drugi – chrupka bułeczka,  
a ten trzeci, drżący, chlupiący  
jak ta kawa z mleczkiem.

### **„Uciekaj zimo”**

1. Wsiadaj zimo na sanki  
i uciekaj już.  
Zabierz śnieżne bałwanki,  
zabierz wiatr i mróz.

Ref.: Rękawiczki i czapki,  
pochowamy do szafki.  
Na spacerek pójdziemy,  
nie zmarzniemy już.

2. A ty zimo uciekaj,  
za górki za las.  
I nie marudź, nie zwlekaj,





już na wiosnę czas.

Ref.: Rękawiczki i czapki,

pochowamy do szafki.

Na spacerek pójdziemy,

nie zmarzniemy już.

### „Kiedy wiosna przyjdzie do nas”

Kiedy wiosna przyjdzie do nas.

Roześmiana i wesoła.

Razem z wiosną wszystkie dzieci,  
zaśpiewają tak.

Zielona trawa, zielony mech.

Zielona żaba rechu, rechu, rech.

Zielona trawa, zielony mech.

Zielona żaba rechu, rechu, rech.



### „Marzec czarodziej”

Chodzi marzec - czarodziej,  
po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus - pokus:  
i już pączki na patyku  
i już trawka na śnieżniku.



Och , ten marzec - czarodziej!

Chodzi marzec - czarodziej,

Po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus - pokus:

słońce rzuca swe błyskotki,

że aż mruczą bazie – kotki.

Och, ten marzec - czarodziej!



### „Pierwszy dzień wiosny”

1.

Jeszcze czasem robi się chłodno,

jeszcze słońce słabo przygrzewa,

jeszcze śnieżek nagle poproszy,

jeszcze mało liści na drzewach.

Ref. Ale to już dzień wiosny pierwszy,

ćwierka ptaszek, wiatr wyśpiewuje.

Jeśli będziesz bardzo uważny,

oddech wiosny pewnie poczujesz.



### „ Wiosenna piosenka”

1.

Zima się skończyła, wiosny nadszedł czas.

Łąka się zbudziła, zbudził się i las.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka ku-ku, ku-ku.

Bociek żabki sobie szuka mniam, mniam, mniam.

Łąka się zbudziła, zbudził się i las.

2.

Hopsasa do lasa, każdy biegnie sam.

Kwiatków cała masa, rośnie tu i tam.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka ku-ku, ku-ku.

Bociek żabki sobie szuka mniam, mniam, mniam.

Kwiatków cała masa, rośnie tu i tam.

**Nauczyliśmy się następujących rymowanek:**

**„Ufoludek”**

Moje nogi – dwie sprężyny,

mogą skakać trzy godziny.

Skacze ludek – ufoludek,

raz, dwa, raz, dwa.

Czy potrafisz skakać tak jak ja?

**„Marzec”**

Przyszedł marzec,

mokry marzec.

Który da nam,

wiosnę w darze.



## U Krasnali na zajęciach z angielskiego w marcu:

W tym miesiącu postanowiliśmy poznać następujące zwierzęta: *a duck*, *a rabbit*, *a turtle*. Również poznaliśmy nowy kolor: *green*. Usprawniliśmy razem z naszym ulubionym kotem liczenie w zakresie 1-4; a także znane nam słowa ułożyliśmy w kategorie: **toys**, **animals**, **clothes**, **colours**. Na zadawane nam przez Cookiego pytania staramy się odpowiedzieć całym zdaniem :) Och, całkiem sporo już potrafimy!

### Poznaliśmy piosenki:

#### Little rabbit.

/I'm a little rabbit, hop hop, hop./ x2

I'm a little rabbit, I'm a little rabbit,

I'm a little rabbit, hop hop, hop.

/I'm a little turtle, splash, splash, splash./ x2

I'm a little turtle, I'm a little turtle,

I'm a little turtle, splash, splash, splash.

/I'm a little duck, quack, quack, quack./ x2

I'm a little duck, I'm a little duck,

I'm a little duck, quack, quack, quack.

**One, two, three.**

/One, two, three/ x 2

/Sing with me/ x2

/Tra la la la la la/ x 2

/Tra la la/ x2

/One, two, three/ x 2

/Clap with me/ x2

/Clap, clap, clap, clap, clap, clap,/ x2

/Clap, clap, clap. / x2

/One, two, three/ x 2

/Jump with me/ x2

/Jump, jump, jump, jump, jump, jump,/ x 2

/Jump, jump, jump./ x2