

Marzec u Krasnoludków



Na początku miesiąca próbowaliśmy wyjaśnić popularne przysłowie „w marcu jak w garncu”. Kiedy wszystko było już dla nas jasne, wykonaliśmy swoje marcowe garnki, w których gotowały się wspólnie błyskawice, grad, płatki śniegu, słońce oraz tęcza. W związku z nadchodzącą porą roku powtórzyliśmy nazwy kolejnych pór roku oraz miesięcy.

Rozmawialiśmy o oznakach, po których rozpoznajemy wiosnę – kwitnące kwiaty oraz powracające z ciepłych krajów ptaki. Wyszczególnialiśmy sobie ich rodzaje: z kwiatów wyróżniliśmy między innymi: krokusy, przebiśniegi, tulipany, śnieżyce; zaś z ptaków przybliżyliśmy sobie gile, czeczotki oraz szpaka. Nauczyliśmy się również nowej piosenki o „Karuzeli urodzinowej”, której towarzyszyła kręcąca się zabawa z wykorzystaniem kolorowej chusty. Zwrotki piosenki zapraszały dzieci urodzone w kolejnych porach roku i jak się okazało tylko jesień była dość samotna, bo w karuzeli kręcił się tylko Kuba, a zdarzały się dni, że jesień bawiła się sama. Zabawa bardzo nam się podobała, a szczególnie niespodzianka na koniec – masaż głów ;-).

Próbując przywołać słońce i prawdziwą wiosnę staraliśmy się wyczarować słońce w sali. Śpiewaliśmy więc „zaświeć słoneczko jasne...” tańcząc w kolo z żółtymi promieniami. W ten sposób wyczarowaliśmy więc pogodę, która pozwoliła nam częściej odwiedzać plac zabaw. Mogliśmy w końcu na dobre – symbolicznie pożegnać zimę i powitać wiosnę. Rano chętne dziewczynki z grupy Krasnoludki i Chochliki przygotowały Marzannę, w

towarzystwie której zaśpiewaliśmy i zatańczyliśmy wszystkie piosenki dotyczące pór roku, marcowej pogody, ale przede wszystkim WIOSNY. Marzannę pożegnaliśmy dość głośno, na koniec posprzątaaliśmy dając sygnał, że jesteśmy pracowici i ruszyliśmy do wiosennej zabawy na podwórku.

Rozmawialiśmy o kolorach wiosny – szczególnie tych, które w szybkim tempie zaczęły pojawiać się wszędzie wkoło. Kolory te związane były z kwiatami – szczególnie tymi zwiastującymi wiosnę. Odgadywaliśmy więc nazwy kwiatów głoskowanych przez panią lub próbowaliśmy dopasować nazwę do zdjęcia wiosennego kwiatka.



Malowaliśmy kwiaty wiosenne używając wszystkich 10 palców. Staraliśmy się bardzo pilnować, żeby każdy palec przyporządkowany miał tylko jeden kolor. Okazało się, że byliśmy nad tym zadanie niezwykle skupieni. Malując farbami zdarza nam się mieszać barwy, jednak tym razem staraliśmy się niezwykle, aby barwy zostały czyste i takie jak na początku. Powstały przepiękne kolorowe prace. Mieszanie farb udało nam się za to podczas innych zajęć. Słuchaliśmy bajki o kolorach, a każdy z nas pilnował tylko jednej wyznaczonej barwy – żółtej, czerwonej lub niebieskiej. Podczas bajki w tle słyszeliśmy muzykę, która poprowadziła nasze pędzle do tańca. W ten sposób wyczarowaliśmy kolor zielony, fioletowy czy czerwony. Na koniec wszystkie kolory wirowały razem i ciężko było nazwać powstałe barwy. Zamiast jednak zastanawiać się nad tym ostrym końcem pędzla narysowaliśmy tam najróżniejsze wzory.



Ostatni tydzień marca zleciał nam w towarzystwie skrzydlatych przyjaciół. Wymienialiśmy gatunki ptaków – dzieląc je na różne sposoby –



latające i nielatające, duże i małe, wodne i lądowe, dzikie i mieszkające w gospodarstwach domowych. Na naszej półce z książkami pojawiły się książki, atlasy i encyklopedie przedstawiające najróżniejsze gatunki ptaków. Jak się okazało znamy ich już całkiem sporo,

ptasia wyliczanka potrafi zatoczyć nawet trzy razy koło i nazwa ptaków się nie powtórzy. Wszystko dlatego, że potrafimy już wymienić nazwę ptaków podając jej dokładny gatunek np. sowa uszatka, orzeł bielik czy pingwin cesarski. Zauważyliśmy, że w ptasim życiu wiosna to czas sporych zmian. Podglądaliśmy również bociany poprzez zainstalowaną kamerę w gnieździe w Ustroniu. Para bocianów już tam zamieszkała, będziemy śledzić co będzie dalej... Na spacerach momentami (choć to dziwne) słychać było bardziej świergot ptaków niż nas, a dziwny ruch na drzewach można było dojrzeć w okolicy Lasku Miejskiego. Ptasim koncert słychać również było z naszej przedszkolnej sali. Zamieniliśmy się bowiem w kukułki, bociany i wróbelki. Naśladowaliśmy ich odgłosy klaszcząc, stukając oraz grając na instrumentach (m.in. kolorowych „rurkach”, marakasach, drewniakach czy dzwonkach). Dobieraliśmy w pary ptaki i ich domki i najbardziej zaciekały nas domki wikłacza oraz jaskółek. Sami również wykonaliśmy gniazdko dla naszych ptaszków. Ptaszki były przeróżne, każdy inny – zupełnie jak w przyrodzie, w niektórych gniazdkach pojawił się nawet nie jeden ptaszek.





Nasze rozmowy o ptakach podsumowaliśmy warsztatami w herbaciarni Leja na Wzgórzu Zamkowym. Na samym początku zostaliśmy poczęstowani pyszną herbatką w prawdziwych czarkach. Podczas prezentacji na slajdach mogliśmy zobaczyć ptaki, których jeszcze nie znaliśmy, jednak najdziwniejsze dla nas były odgłosy wydawane przez niektóre ptaki w tym szczególnie przez lirogona. Bardzo podobał nam się również ptasi taniec, podczas którego ptasie skrzydła zamieniły się w wielki, oryginalny wachlarz. Z przygotowanego gipsu wykonaliśmy również sowy, które prowadzące panie obiecały nam wypalić w piecu i przynieść do przedszkola, pomalowane na kolor wybrany przez nas samych. W ten sposób niezwykle atrakcyjny sposób zakończyliśmy miesiąc marzec.

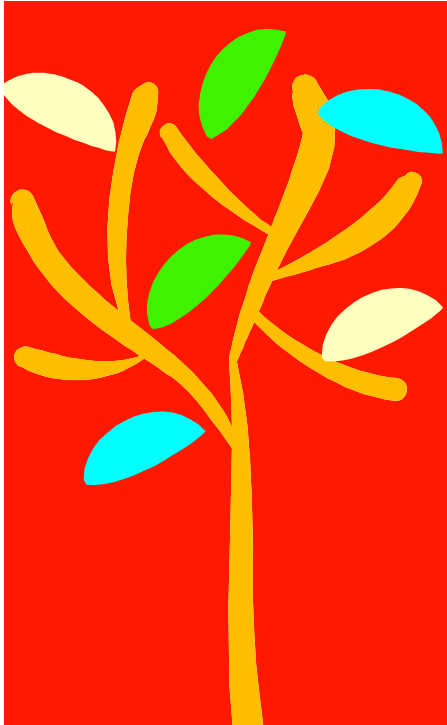


W tym miesiącu na zajęciach z wykorzystaniem Metody Dobrego Startu (opracowanej przez M. Bogdanowicz) postanowiliśmy poprzypominać sobie wiersze o wzorach, które już poznaliśmy. W tym celu wykonywaliśmy różne ćwiczenia, jak masażyki pleców połączone z kreśleniem wzorów bądź wykonywaliśmy karty pracy albo też wodziliśmy palcami po kartach ze wzorami litero podobnymi. Znakomita część naszej grupy pamiętała nie tylko wiersze, ale również sposób kreślenia wzoru. Wbrew pozorom kreślenie szlaczków nie jest prostą sprawą – koniecznie trzeba pamiętać od której części się zaczyna oraz w którą stronę kartki je kreśli.

Kontynuowaliśmy także rozwijanie naszych umiejętności arytmetycznych opracowując cyfrę 6 oraz 7. Licznie na palcach to fraszka, większość z nas zaczyna wykonywać działania z przekroczeniem progu dziesiątkowego w pamięci 😊 A na dowód, że zajęcia z cyframi są dla nas bajecznie proste możemy podać nasze prace zawieszane przez panie w szatni – cyfry te zamieniały się w bajkowe postacie lub przedmioty codziennego użytku. Ciekawe co nas czeka w kwietniu... 😊

Śpiewaliśmy piosenki:

„Urodzinowa karuzela”



1. Wiosna, lato, jesień, zima
Dzisiaj się spotkały
I o swoich urodzinach
Nam opowiedziały.
Chodźcie tutaj wiosna woła
Tych co się wtedy urodzili
Stańcie razem zróbcie koło
Przyjaciele mili.

Ref. Karuzela, karuzela,
Karuzela kręci się,
Choć są cztery pory roku
Teraz wiosna bawi się.
Dookoła, dookoła,
Dookoła ile sił,
kogo wiosna nam przyniosła
w karuzeli teraz był.

2. Wiosna, lato, jesień, zima
Dzisiaj się spotkały
I o swoich urodzinach
Nam opowiedziały.
Chodźcie tutaj lato (jesień, zima) woła...

„Marcowe żaby”

1. Już wiosna na polach sady krokusy.
Zając siedzi pod sosną, marzną mu uszy.



Ref.:
A żaby rechu – rechu, żaby się cieszą,
Ze ten marzec, rechu – rechu, wszystko pomieszał.
Raz słońce a raz deszcz, idzie wiosna a tu śnieg.
Bo w marcu jak w garncu, rechu – rechu, żabi
śmiech.

2. A deszczem umyte drzewa są czyste,
Na gałązkach już rosną kotki puszyste.

Ref.: A żaby...

3. Na łące bociany głośno klekocą.
Rankiem słońce przygrzewa, mróz mrozi nocą.

Ref.: A żaby

„Zaświeć słoneczko”

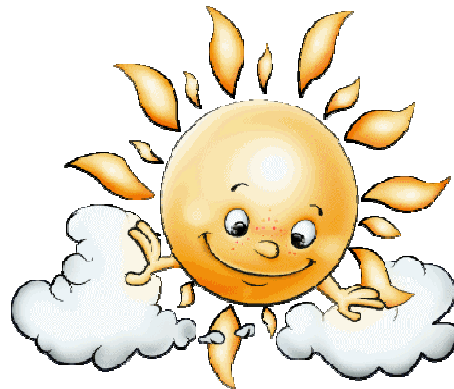
*Ref. Zaświeć słoneczko jasne,
Promienie rozłóż już,
Ogrzej nam łąki, lasy,
Przyrodę zbudź ze snu.*

1. Zza deszczowej chmurki zaraz wyjdź,
Dłużej już nie chowaj się,
Kiedy tylko możesz do nas przyjdź
Bo nam smutno bo nam źle.

Ref. Zaświeć słoneczko jasne...

2. A gdy już ogrzejesz każdy kwiat
I otulisz każdy krzew,
Wysłuchaj się jak cicho szumi sad,
Gałązkami młodych drzew.

Ref. Zaświeć słoneczko jasne...



„C”

Cyku, cyku – zegar cyka.

Cyryl zmierza do kocyka.

Cyka zegar – cyku, cyku,

Cyryl zasnął na kocyku.



MARZEC w grupie KRASNALE

W marcu na lekcjach języka angielskiego było bardzo wesoło, gdyż prawie na każdej lekcji zamienialiśmy się w różne zwierzątka. Sławny już kogut, ze swoim cock-a-doodle-doo podbił serca wszystkich dzieci. Zwierzęta mieszkające na farmie (Farm Animals), a także nasze domowe zwierzaki (Pets) opanowały marcowe lekcje. Bardzo podobała nam się również książka Billa Martina Jr z rysunkami Erica Carla „Brown Bear, Brown Bear, What do you see?” – niektóre dzieci znają ją już na pamięć 😊

Zachęcam do oglądania i słuchania z dziećmi:



kanal:



Uczyliśmy się, pokazywaliśmy i śpiewaliśmy wybrane piosenki:

Good Morning, Mr. Rooster

♪ Good morning. Good morning. Good morning to you.
Good morning Mr. Rooster. Cock-a-doodle-doo.
Good morning. Good morning. Good morning to you.
Good morning, Mr. Rooster.
Cock-a-doodle-doo.
Cock-a-doodle-doo. Cock-a-doodle-doo. Cock-a-doodle-doo!
Good morning to you! ♪

Old McDonald

♪ Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a COW. E-I-E-I-O
What does a COW say? Meow? Oink? Moo?
With a moo moo here. And a moo moo there.
Here a moo. There a moo. Everywhere a moo moo.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a HORSE. E-I-E-I-O.
What does a HORSE say? Woof woof? Moo? Neigh?
With a neigh neigh here. And a neigh neigh there.
Here a neigh. There a neigh. Everywhere a neigh neigh.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a PIG. E-I-E-I-O.
What does a PIG say? Quack? Tweet, tweet? Oink?
With an oink oink here. And an oink oink there. Here an oink. There an oink.
Everywhere an oink.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a SHEEP. E-I-E-I-O.
What does a SHEEP say? Cluck cluck? Oink? Baaa?
With a baaa here. And a baaa there. Here a baaa. There a baaa. Everywhere a baaa.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a DUCK. E-I-E-I-O. *What does a DUCK say? Meow? Moo? Quack quack?*
With a quack quack here. And a quack quack there. Here a quack.
There a quack. Everywhere a quack quack.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a ROOSTER. E-I-E-I-O.
What does a ROOSTER say? Ribbit? Meow? Cock-a-doodle-doo?
With a cock-a-doodle-doo. Cock-a-doodle-doo. Cock-a-doodle-doodle-doodle-do.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.
E-I-E-I-O. 🎵

The Animals On The Farm

🎵 The ducks on the farm say, "Quack, quack, quack."
The mice on the farm say, "Squeak, squeak, squeak."
The chickens on the farm say, "Cluck, cluck, cluck."
The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."
The goats on the farm say "Meh, meh, meh."
The sheep on the farm say "Baa, baa, baa."

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."
The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."
The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo"
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

Let's try it a little faster.
Okay, super fast! ... 🎵

I Have A Pet

🎵 *Do you have a pet?*

I have a pet. He is a dog. And he says, "Woof, woof, woof, woof, woof. Woof woof."
I have a pet. She is a cat. And she says, "Meow, meow, meow, meow. Meow meow."
I have a pet. He is a mouse. And he says, "Squeak, squeak, squeak. Squeak squeak."
I have a pet. He is a bird. And he says, "Tweet, tweet, tweet, tweet. Tweet tweet."
I have a pet. She is a fish. And she says, "Glub, glub, glub, glub, glub. Glub glub."
A lion?! I have a pet. He is a lion. And he says, "Roar, roar, roar, roar, roar. Roar roar."

What Do You Hear?

🎵 Listen. Listen. What do you hear?
I hear a dog, dog, dog, dog, dog. I hear a dog.
Listen. Listen. What do you hear?
I hear a cat, cat, cat, cat, cat. I hear a cat.
Listen. Listen. What do you hear?
I hear a duck, duck, duck, duck, duck. I hear a duck.
Listen. Listen. What do you hear?
I hear a rooster, rooster, rooster, rooster, rooster. I hear a rooster.
Listen. Listen. What do you hear?
I hear a pig, pig, pig, pig, pig. I hear a pig.
Listen. Listen. What do you hear? I hear an elephant, elephant, elephant, elephant,
elephant.
I hear an elephant. 🎵

Wag Your Tail

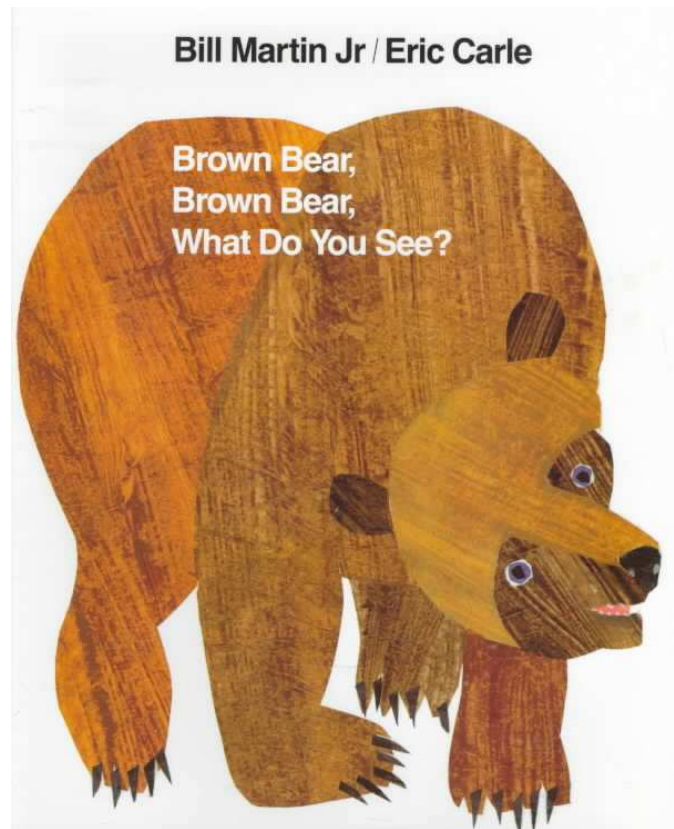
♪ Clap clap clap your hands.
Clap your hands with me.
Clap them fast. Clap them slow.
Clap your hands with me.
Wag your tail like a dog.
Wag wag wag your tail.
Wag your tail with me.
Wag it fast. Wag it slow.
Wag your tail with me.
Thump your chest like a gorilla.
Thump thump thump your chest.
Thump your chest with me.
Thump it fast. Thump it slow.
Thump your chest with me.
Bend your knees like a camel.
Bend bend bend your knees.
Bend your knees with me.
Bend them fast. Bend them slow.
Bend your knees with me.
Wiggle your ears like a hippopotamus.
Wiggle wiggle wiggle your ears, with me.
Wiggle them fast. Wiggle them slow.
Wiggle your ears with me. ♪

After A While, Crocodile

♪ See you later, alligator.
After a while, crocodile.
Bye bye, butterfly.
See you again next time.
See you later, alligator.
After a while, crocodile.
Bye bye, butterfly.
See you again next time. ♪

Czytaliśmy także książkę:

“Brown Bear, Brown Bear, What do you see” by Bill Martin Jr/Eric Carle



“Brown Bear, Brown Bear, What do you see? I see a red **bird looking** at me.
Red Bird, Red Bird, What do you see? I see a **yellow duck** looking at me.
Yellow Duck, Yellow Duck, What do you see? I see a **blue horse** looking at me.
Blue Horse, Blue Horse, What do you see? I see a **green frog** looking at me.
Green Frog, Green Frog, What do you see? I see a **purple cat** looking at me.
Purple Cat, Purple Cat, What do you see? I see a **white dog** looking at me.
White Dog, White Dog, What do you see? I see a **black sheep** looking at me.
Black Sheep, Black Sheep, What do you see? I see a **goldfish looking** at me.
Goldfish, Goldfish, What do you see? I see a teacher looking at me.
Teacher, teacher, What do you see? I see children looking at me."
Children, Children, What do you see?

We see a Brown Bear, a Red Bird, a Yellow Duck, a Blue Horse, a Green Frog, a Purple Cat, a White dog, a Black Sheep, a Goldfish, and a teacher looking at us.
That's what we see.”