

MARZEC W GRUPIE SÓWEK

Marzec rozpoczęliśmy od zapoznania się z różnymi wielkościami. Na podstawie piosenki pt. „Dwa Michały” porównywaliśmy wielkości, bawiliśmy się w zabawę orientacyjno – porządkową pt. „Wysoki niski”, natomiast podczas zabawy pt. „Mierzmy się” ocenialiśmy kto jest wyższy, a kto niższy. Staraliśmy się rozpoznać nakreślone w powietrzu figury geometryczne, następnie segregowaliśmy figury zgodnie z treścią opowiadania o mamie i jej dzieciach. Dowiedzieliśmy się również czym jest miarka wysokości, do czego służy oraz do czego możemy ją wykorzystać.



W następnym tygodniu na zajęciach zgłębialiśmy temat dotyczący kosmosu; pani przeczytała nam wiersz pt. „Ufuś”. Z poznanych wcześniej figur geometrycznych układaliśmy raketę, a z plasteliny lepiliśmy ufoludki. Nasza pani przeczytała nam wiersz pt. „Kometa”, z którego dowiedzieliśmy się czym tak naprawdę kometa jest i skąd się bierze. W trakcie tych ciekawych zajęć oglądaliśmy również piękne zdjęcia i obrazki różnych planet oraz całego kosmosu. Bawiliśmy się w zabawę matematyczną, która polegała na liczeniu gwiazdek na niebie.



Stosując się do słów wiersza pt. „Marzec”, próbowaliśmy wypełnić garnek różnymi zjawiskami atmosferycznymi. W czasie tych zajęć poznaliśmy sens przysłowia „W marcu jak w garncu”. Pani umieściła w sali zegar pogody, na którym codziennie zaznaczamy jaka jest pogoda. Oglądaliśmy, jak wygląda Pani wiosna, wspólnie przygotowaliśmy Marzannę, którą następnego dnia wrzuciliśmy do rzeki.



Wiosenne czary to temat ostatniego tygodnia marca. W tygodniu tym wysłuchaliśmy między innymi wiersza pt. „Zielony”. Podczas zabawy badawczej dowiedzieliśmy się, jak powstaje kolor zielony. Bawiliśmy się również w zabawę pt. „Grasz w zielone?”. Dowiedzieliśmy się co jest potrzebne aby zasadzić kwiatki, zabawiliśmy się w małych ogrodników i przy wsparciu naszej pani zasadziliśmy w przedszkolu pierwsze wiosenne kwiatki. Dowiedzieliśmy się jakie ptaki wróciły do nas z ciepłych krajów, naśladowaliśmy różne odgłosy ptaków, a z masy solnej lepiliśmy ptaszki. Mieliśmy także okazje obserwować przez Internet bociany z Ustronia. Poznaliśmy kwiaty, które zakwitają wiosną.



JĘZYK ANGIELSKI

MARZEC

Piosenki:

LITTLE RABBIT SONG

I`m a little rabbit, hop, hop, hop.

I`m a little rabbit, hop, hop, hop.

I`m a little rabbit, I`m a little rabbit,

I`m a little rabbit, hop, hop, hop.

I`m a little turtle, splash, splash, splash.

I`m a little turtle, splash, splash, splash.

I`m a little turtle, I`m a little turtle,

I`m a little turtle, splash, splash, splash.

I`m a little duck, quack, quack, quack.

I`m a little duck, quack, quack, quack.

I`m a little duck, I`m a little duck,

I`m a little duck, quack, quack, quack.

ONE, TWO, THREE

/One, two, three/x2

/Sing with me/x2

Tra la lalalala,

Tra la lalalala,

Tra la la,

Tra la la.

/One, two, three/x2

/Clap with me/x2

Clap, clap, clap, clap, clap, clap,

Clap, clap, clap, clap, clap, clap,

Clap, clap, clap,

Clap, clap, clap.

/One, two, three/x2

/Jump with me/x2

Jump, jump, jump, jump, jump, jump,

Jump, jump, jump, jump, jump, jump,

Jump, jump, jump,

Jump, jump, jump

.

Slownictwo:

a duck

a rabbit

a turtle

up

down

a spring

a flower

big

small

Gry:

Who's missing?- zgadywanie kogo brakuje;

Spring colour- wiosenna zabawa w kolory;

Naśladowanie zwierząt

Przeliczanie zwierzątek