MIESIĄC WRZESIEŃ W GRUPIE CHOCHLIKI

My CHOCHLIKI…

Wrzesień przywitaliśmy w nowym składzie i w nowym miejscu. I jedna, i druga zmiana okazała się dla nas miłą niespodzianką. Na górze czekały na nas nowe zabawki, nowe sale ale też nowe panie pomoce, które dbają o nas jak tylko najlepiej potrafią: pani Ela i pani Anetka. Naszą grupą „dyrygują" dwie panie Doroty – oby dwie mają strasznie długie nazwiska. Powitaliśmy również nową panią z j. angielskiego: panią Anię i nowego –z resztą jedynego – pana /hura!/, który prowadzi z nami zajęcia z rytmiki. Oprócz tego czekały na nas nowe książki i bardzo kolorowe karty pracy. Są wśród nas jednak dzieci dla których większość z wymienionych nowości była dobrze znana, bo już od roku zgłębiają tajemnice pierwszego piętra. To Iga, Julia, Marysia i Maksio – jako nasi starsi koledzy pomogli paniom wprowadzić nas w nowy rok przedszkolny. Spisali się przy tym na medal! Dziękujemy!

„W moim przedszkolu" – razem z naszymi paniami i naszym nowym przyjacielem Pakiem przez pierwszy tydzień września zgłębialiśmy tajniki reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu. Właściwie to zaczęliśmy od zwiedzania wszystkich pomieszczeń /szatni, łazienki, sal/. Każdy z nas otrzymał też swój zupełnie nowy znaczek w szatni i w łazience, niektórzy trafili na bardzo zabawne obrazki. Następnie zapoznaliśmy się z wyposażeniem naszych sal, z kącikami jakie się w nich znajdują, zabawkami itp. Wspólnie ustaliliśmy kiedy i jak możemy z nich korzystać. Ponadto zawarliśmy kontrakt grupowy, który jest odzwierciedleniem naszych cnót – czyli kodeksem kulturalnego zachowania wobec siebie i innych.Pak opowiedział nam historię związaną z przedszkolem na które trafił całkiem przypadkiem. Okazało się, że wcale nie było to takie

miłe przedszkole, bo niektóre dzieci były dla siebie nie miłe i zamiast się zgodnie bawić, wszystkim dokuczały. Na szczęście Pak trafił do naszego przedszkola i chyba z nami już zostanie.

Już w pierwszych dniach przekonał się, że nie tylko znamy magiczne słowa, ale również ich używamy. Postanowiliśmy również sprawić niespodziankę naszym koleżankom i kolegom z sąsiedniej sali. Przygotowaliśmy pyszne ciasteczka w kształcie

serduszek, którymi poczęstowaliśmy starszą grupę.

Ponieważ praca przy ciastkach tak bardzo nam się podobała ciasteczek powstało tyle, że starczyło jeszcze dla nas. Bardzo miła niespodzianka czekała również na nas, bo nasi starsi koledzy przygotowali dla nas słodziutkie babeczki. Zakończenie tygodnia również było bardzo atrakcyjne, ponieważ udaliśmy się na

wystawę do Domu Narodowego pt. „Pamiętajcie o ogrodach…”. Mogliśmy obejrzeć najpiękniejsze okazy owoców i warzyw, podziwialiśmy piękne kompozycje kwiatowe czy przetwory jesienne. Na koniec zostaliśmy poczęstowani przez gospodarzy wystawy śliwkami, malinami i jabłkami, które zniknęły w oka mgnieniu. Wszystkim tym czynnościom towarzyszyła nam nowo poznana piosenka „Bo w

przedszkolu” i wierszyk „Witajcie się rączki”.

„Mój dom” – w tematykę wprowadziły nas „Trzy świnki”, to one pokazały nam jak mądrze zbudować swój bezpieczny i trwały dom. Na razie jednak ograniczyliśmy się do namalowania naszych domów farbami. Przy tej okazji też dowiedzieliśmy się czym charakteryzuje się zabudowa wsi i miasta, jakie występują charakterystyczne zawody i jakich mieszkańców można tam spotkać. Pani sprawdzała naszą znajomość adresu zamieszkania, mówiliśmy również o tym dlaczego powinniśmy go znać, kiedy i komu możemy go ujawnić, a komu i dlaczego nie. Opowiadaliśmy też sobie o bezpieczeństwie na drodze. Słuchaliśmy wiersza W. Chotomskiej o „Psie z ulicy Bałamutów”. Ćwiczyliśmy właściwe zachowanie na przejściu dla pieszych, zarówno w sali jak i na skrzyżowaniu. Utrwalaliśmy sobie również numer alarmowy 112, pokazując go na palcach, rysując na dywanie czy w powietrzu. Rozmawialiśmy o tym, w jakich sytuacjach i kto nam może pomóc. Oprócz policjanta, strażaka, lekarza wymieniliśmy przede wszystkim naszych rodziców. Bardzo uważnie wysłuchaliśmy historii o Kasi, która bawiła się na placu zabaw i nieznajomi próbowali zaprosić ją do samochodu. Na szczęście Kasia wezwała szybko swoich rodziców i historia dobrze się skończyła. Bardzo szybko skojarzyliśmy nieznajomych z postaciami znanymi z bajek, np. macocha przebrana za miłą staruszkę, wilk naśladujący głos mamy. Teraz zapamiętamy, że jeśli jesteśmy sami nie wolno nam rozmawiać z nieznajomymi, nawet jeśli zachęcają nas słodyczami i wydają nam się bardzo mili.W między czasie podśpiewywaliśmy sobie piosenkę „Budujemy dom”.

„Ja, ty i środowisko” – od samego poniedziałku przyglądaliśmy się sobie w lustrze i przyglądaliśmy się

sobie nawzajem, szukaliśmy podobieństw, i różnic w naszym wyglądzie. Wymienialiśmy części naszego ciała przeliczaliśmy je i określaliśmy stronę prawą i lewą w czym nam pomagała piosenka i zabawa ruchowa „Boogie woogie” oraz wierszyk „Prawa strona”. Efektem naszych działań był prawdziwy produkt –postać – ulepiona z plasteliny. Przy tej okazji poznaliśmy kształt litery „U”, szukaliśmy jej w różnych wyrazach i wymienialiśmy wiele słów zaczynających się tą głoską. W dalszej kolejności poznawaliśmy nasze zmysły, wiemy już, który do czego nam służy, wcale nie było to łatwe. Naszym trudom towarzyszyła wspaniała, „wesoła zabawa” na zajęciach Metody Dobrego Startu.

„Dary jesieni na talerzu” – z samego rana mieliśmy trudny orzech do zgryzienia, musieliśmy odgadnąć za kogo ucharakteryzowała się nasza pani? /była cała zielona/. Mieliśmy wiele pomysłów, by w końcu okazało się, że jest ogórkiem, o którym uczyliśmy się śpiewać. Ogórek ten zainspirował nas do wielu zabaw i prac plastycznych. Dowiedzieliśmy się jaki ma kształt i próbowaliśmy go nazwać /kółkowaty/, by w końcu ustalić, że to kształt owalu. Rozmawialiśmy jeszcze o wielu innych warzywach, które poznaliśmy między innymi słuchając wiersza „Stragan Pani Jesieni”. Zapoznaliśmy się z budową warzyw, wyodrębniliśmy części jadalne i niejadalne. Poznawaliśmy warzywa wieloma zmysłami: dotykaliśmy je, poznawaliśmy po zapachu, określaliśmy ich kształt i kolor, smakowaliśmy je i określaliśmy ich smak, przeliczaliśmy je segregowaliśmy je wg części jadalnych. Prawdziwym sprawdzianem z znajomości warzyw okazała się wizyta na Starym Targu, na straganie z warzywami /buraczki miały tak różnorodne kształty, że doprawdy pani wywiodła nas w pole, a o kalarepce słyszała tylko jedna osoba/.

Zwieńczeniem naszych zmagań była pogawędka na temat „Dlaczego warto jeść warzywa” i uczta składająca się z przyniesionych przez nas warzyw / gotowanej marchewki i ogórka kiszonego/. Byliśmy prawdziwymi kucharzami w fartuchach z deską i nożem w ręku. Kiedy poczuliśmy się całkowicie oswojeni z warzywami, próbowaliśmy oddzielić warzywa od owoców i umieścić je we właściwych obręczach. Porównywaliśmy – „no oko” których jest mniej, a których więcej, a później staraliśmy się je dokładnie policzyć. Muzyka pomogła nam w przygotowaniu pracy plastycznej. Rysowaliśmy rytmicznie kreski pionowe, pilnując, aby nasza ręka prowadziła kredkę z góry na dół – powstały nam pnie drzew. Inna melodia pomogła nam ugniatać i prostować kartkę szarego papieru z której uformowaliśmy koronę drzew. Drzewa mamy – w przyszłym tygodniu zamienimy je w drzewa owocowe.

Ostatniego dnia tego tygodnia zrobiliśmy z naszych papierowych warzyw kukiełki do teatrzyku – czeka nas wspaniała zabawa w teatr!

BARDZO DZIĘKUJEMY PRZEMKOWI I JEGO MAMIE ZA PRZYNIESIONE SKARBY JESIENI!!!

Wrzesień w grupie CHOCHLIKI

Od pierwszych lekcji **CHOCHLIKOM** spodobały się nowe piosenki. Z ogromnym zapałem wszystkie dzieci śpiewały, maszerowały, skakały, a nawet spały, gdyż we wrześniu uczyliśmy się poleceń i czasowników związanych z ruchem i czynnościami (**action verbs**), zapamiętywaliśmy także polecenia przydatne nam w czasie lekcji (**classroom management**) i poznaliśmy kilkanaście przeciwieństw (**opposites**) . Chochliki szczególnie polubiły Lucy and Lee – dwa małe ptaszki, które wprowadziły nas w świat angielskich rymowanek (**nursery rhymes**).

NEW SONGS
Lyrics and Actions:

Hello Hello!

"Hello." "Can you _____?" Simple commands (clap, stamp, stretch, touch, turn around).

♫ Hello, hello.
Can you clap your hands? [Clap.]
Hello, hello.
Can you clap your hands?

Can you stretch up high? [Stretch towards the ceiling.]
Can you touch your toes? [Bend down and touch your toes.]
Can you turn around? [Turn around.]
Can you say, "Hello"? [Wave, then say, "Hello" to as many people as you can!]

Hello, hello.
Can you stamp your feet? [Stamp your feet.]
Hello, hello.
Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?
Can you touch your toes?
Can you turn around?
Can you say, "Hello"?

Hello, hello.
Can you clap your hands?
Hello, hello.
Can you stamp your feet? ♫

Make A Circle

"Make a circle." "Hello." Simple vocabulary (big/small, round and round, up/down, sit down).

♫ Time to make a circle. [Everyone rushes to the center of the room and holds hands in a circle.]
Make a circle, big big big. [Make the circle bigger.]
Small small small. [Make the circle smaller.]
Big big big. [Make the circle bigger.]
Make a circle, small small small. [Make the circle smaller.]
Hello hello hello. [Everybody waves to each other.

Make a circle, round and round. [Holding hands, walk around in a big circle.]
Round and round.
Round and round.
Make a circle, round and round.
Hello hello hello.

Make a circle, up up up. [While holding hands, everyone reaches up high!]
Down down down. [Crouch down low.]
Up up up. [Reach high!]
Make a circle, down down down. [Crouch low.]
Now sit down. [Everyone sits down.] ♫

Walking Walking

Simple action verbs (walking, hop, running, stop, tiptoe, jump, swimming, sleep.)

♫ Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop. [Place both hands out in front of you, palms facing forward.]

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.

Tiptoe tiptoe. Tiptoe tiptoe. [Walk on your toes.]
Jump jump jump. Jump jump jump.
Swimming swimming swimming. [Make a swimming motion.]
Now let's sleep. Now let's sleep. [Rest your head against your hands or lie down on the ground and pretend to sleep.]

Wake up! [Eyes open! Look alert!]
It's time to go! [Look at your watch.]
Are you ready to go fast? [Run in place quickly.]
Okay!

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.♫

We All Fall Down

Moving in a circle. Actions (walk, fall, gallop, tiptoe, hop, twirl).

♫ [Make a big circle.]
Walk around the circle. [Walk in a circle.] Walk around the circle.
Walking walking. We all fall down.
[Everybody falls to the ground.]

[Everybody stands up.]
Gallop. Gallop around the circle. [Gallop like a horse.] Gallop around the circle.
Galloping galloping. We all fall down.
[Everybody falls to the ground.]

[Everybody stands up.]
Shh... Let's tiptoe. Tiptoe around the circle. [Walk quietly on your toes and whisper.] Tiptoe around the circle.
Tiptoe tiptoe. We all fall down.
[Everybody falls to the ground, and stays there for the next verse.]

I'm so sleepy! [Yawn and stretch.]
Sleepy sleepy sleepy. [Pretend to be falling asleep.] I'm so sleepy.
Wake up, everybody! [Pretend to wake up, stretch and stand up.]

Come on, we're going to hop!
Hop around the circle. [Hop.]
Hop around the circle. Hopping hopping.
We all fall down. [Everybody falls to the ground.]

[Everybody stands up.]
Let's twirl! Twirl around the circle. [Spin around and around in circles.] Twirl around the circle. Twirling twirling.
We all fall down. [Everybody falls to the ground.]

[Everybody stands up.]
Let's hop AND twirl!
Hop around the circle. [Hop.]
Twirl around the circle. [Twirl.]
Hopping, twirling. [Hop and twirl.]
We all fall down. ♫

Open Shut Them

Opposites (Open/Shut, Big/Small, Please/No, thank you, Fast/Slow, Loud/Quiet) and Peek-a-boo.

♫ Open shut them, open shut them. [Open and shut your hands.]
Give a little clap, clap, clap. [Clap.]
Open shut them, open shut them.
Put them in your lap, lap, lap. [Pat your legs.]

Big and small.
Big and small. Big and small. [Spread your hands out wide, and then put them close together.]
Big, big, big, big, small, small, small.
Big and small. Big and small.
Big, big, big, big, small, small, small.

Please. No, thank you.
Please. No, thank you. Please. No, thank you.[Clasp your hands under your chin as if asking for something, then shake your head and wave your hand in front of your face as if saying, "No, thank you."]
Please, please, please, please. No thank you.
Please. No, thank you. Please. No, thank you.
Please, please, please, please. No thank you.

Fast and slow.
Fast and slow. Fast and slow. [Move your hands round and round quickly, and then slowly.]
Fast, fast, fast, fast, slow, slow, slow.
Fast and slow. Fast and slow.
Fast, fast, fast, fast, slow, slow, slow.

Loud and quiet.
Loud and quiet. Loud and quiet. [Cup your hands around your mouth and shout, and then put your finger in front of your mouth like you are saying, "Shh."]
Loud, loud, loud, loud. Shh... Quiet.
Loud and quiet. Loud and quiet.
Loud, loud, loud, loud. Shh... Quiet.

Peek-a-boo.
Peek-a-boo. Peek-a-boo. [Place your hands in front of your face and then quickly move them away as you say, "Boo!"]
Peek-a, peek-a, peek-a-boo!
Peek-a-boo. Peek-a-boo.
Peek-a, peek-a, peek-a-boo! ♫

Bye Bye Goodbye

"Bye." "Goodbye." "I can ___." Simple commands (clap your hands, stamp your feet).

♫ Bye bye. Goodbye. [Wave with one hand, then the other hand, then with both hands.]
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

I can clap my hands. [Clap your hands.]
I can stamp my feet. [Stamp your feet.]

Bye bye. Goodbye.. x2

NURSERY RHYMES:

„Two little birds"
„Two little birds sitting on a tree
My name is Lucy, my name is Lee
Hello Lucy, hello Lee
Goodbye Lucy, goodbye Lee."

„Two little birds sitting on a tree
My name is Lucy, my name is Lee
How are you Lucy? How are you Lee?
I'm fine – said Lucy, I'm good – said Lee.

„Roly Poly"
„Roly Poly in, in, in.
Roly poly out, out, out.
Roly poly veeeeery slooooowly.
Roly poly fast, fast, fast..

„Roly Poly up, up, up.
Roly poly down, down, down. Roly poly clap, clap, clap.
Roly, poly hands behind your back.