

Wrzesień w grupie Krasnoludków

W tym roku szkolnym w jednej grupie przedszkolnej spotkały się dzieci z sąsiadujących z sobą sal – część z grupy „Elfy” i „Krasnale”. Było to radosne dla dzieci wydarzenie! Wreszcie będziemy mogli razem bawić się przez cały dzień, ale i odkrywać świat nauki i przyrody, muzyki i sztuki.

Nowy rok przedszkolny rozpoczął się od wyszukiwania „tego co nowe”. Dla niektórych z nas zmieniło się dość dużo. Teraz bawimy się z panią Kasią i z panią Dorotą, nazwa naszej grupy to „Krasnoludki”, a prawie każdy z nas dostał nowy znaczek w szatani. Mamy nowe szufladki do których chowamy swoje prace, a siedzimy przy stolikach w całkiem nowym towarzystwie.

Panie powiedziały nam już w pierwszym dniu, że oprócz znanych osób będzie z nami bawił się ktoś jeszcze, kto czasem opowie nam historyjkę, poprowadzi przez zadania. W ten sposób poznaliśmy Pałę – szmacianego kompana. Opowiedział nam skąd się wziął i jak znalazł się w naszym przedszkolu. Niezwykle śmieszna była to historia.



Nauczyliśmy się piosenki o Pałę, którą niektórzy z nas nucili nawet podczas posiłków.

Dostaliśmy od pani nowe teczki z książkami, które oglądaliśmy z wielkimi uśmiechami. Oprócz kolorowych książek, znaleźliśmy tabliczkę do pisania, specjalne mazaki oraz postać Pałę!

W kolejnych dniach kontynuowaliśmy wzajemne poznawanie się – szczególnie z grupą „Chochliki”. Chcieliśmy, by nasi koledzy dobrze poczuli się po przeprowadzce na wyższe piętro do nowego otoczenia i dlatego wspólnie upiekliśmy dla nich muf finki czekoladowe (bo komu czekolada nie poprawia humoru ;). Nam z kolei bardzo smakowały kruche ciasteczka w kształcie serduszek! Dziękujemy Wam koleżanki i koledzy :) Następnie wybraliśmy się na wspólny spacer po okolicy przedszkola – mogliśmy podziwiać zmiany zachodzące w jego otoczeniu.

Wykonaliśmy także w tym pierwszym tygodniu naszego pobytu w przedszkolu po wakacjach wizytówkę na nasze krzeselka. Mieliśmy nie lada zadanie przed sobą. Musieliśmy nakleić z pojedynczych liter nasze imiona na wizytówkę i ozdobić naszymi rysunkami. Bardzo staraliśmy się wykonać je najlepiej jak potrafimy:) Po ukończeniu przez nas pracy nasze panie zalaminowały nasze wizytówki i nakleiły na nasze miejsca. Od tamtej pory goszczą na krzeselkach obok naszych imion pająki, lalczki, motyle, auta... Jest bardzo pięknie! Naszą salę ozdobiliśmy również naszymi podobiznami – bo teraz my ją zajmujemy 😊



Zawiesiliśmy również nową tablicę dyżurów i ustaliliśmy zasady dyżurowania. Po pierwsze – zostać dyżurnym to zaszczyt! Zostaje nim przedszkolak, który jest wzorem dla innych dzieci! Po drugie – staramy się spełniać wszystkie obowiązki dyżurnego najlepiej jak potrafimy!

Wiemy, któremu dyżurnemu jakie obowiązki są przypisane i dyżurujemy parami. Jedna para utrzymuje porządek w sali w poszczególnych kąciakach, druga nakrywa do stolików i dba o łazienkę.

Pierwszy wrześniowy tydzień zakończyliśmy wizytą w Domu Narodowym na wystawie warzyw i owoców. Podziwialiśmy na niej nie tylko warzywa i owoce z ogródków działkowych, ale również grzyby z lasu, kwiaty z ogrodów, jak również rośliny doniczkowe (w tym kaktusy). Co niektórzy z nas wprost nie mogli się powstrzymać od dotknięcia eksponatów... Na koniec naszej wizyty organizatorzy poczęstowali nas soczystymi jabłuszkami oraz śliwkami. Bardzo nam smakowały!





Rozmawialiśmy o środowisku, w którym żyjemy, o tym co nas otacza. Przede wszystkim podsumowaliśmy swoją wiedzę o naszym mieście – Cieszynie. Wymienialiśmy znane nam miejsca, zabytki, przekrzykiwaliśmy się: kto gdzie bywa i jakimi ścieżkami spaceruje. Chodziliśmy po sali według instrukcji wydawanych przez panią, dotyczących sposobu chodzenia (marsz, tyłem, na palcach, na czworakach, itd.) oraz kierunku (w prawo, lewo, w stronę drzwi, itd.). Wiedzę o Cieszynie podsumowaliśmy na ogromnej grze planszowej. Rozmawiając o naszym otoczeniu zastanawialiśmy się również nad tym jak możemy dbać o środowisko. Wielu z nas opowiadało o tym jak segreguje śmieci w domu i dlaczego to robi. Wyjaśnialiśmy też znaczenie trudnego pojęcia „ekolog”.

W trzecim tygodniu września postanowiliśmy przyjrzeć się bliżej sobie. Zastanawialiśmy się co nas łączy (np. jedna głowa, włosy na głowie czy też dziesięć palców równo rozłożonych na dwóch stopach...) oraz co nas dzieli (różny wzrost, kolor oczu, kolor włosów, ulubione zajęcia ,itp.). Rozmawialiśmy o tym w jaki sposób możemy badać świat, wymienialiśmy przy tym lupy, okulary, wykrywacze metalu... Natomiast my sami dysponujemy również niezłym sprzętem badawczym w postaci nosa, języka, uszu, oczu czy skóry. Próbowaliśmy nazwać zmysły oraz odpowiednio je przyporządkować. Podczas zabawy wymienialiśmy różne rzeczy, które możemy zbadać.

W kolejnych dniach rozmawialiśmy o sposobach utrzymywania higieny osobistej i przedmiotach nam do tego potrzebnych. Pani Kasia pokazała nam sposób mycia rąk – staramy się od tej pory przestrzegać poszczególnych etapów mycia rącek z naciskiem na punkt: spłukiwania rącek po namydleniu pod bieżącą



wodą. Zdarzało nam się chlapać na podłogę (potem ślizgać na niej) lub rozmawiać, kiedy leciała woda. Musimy przyznać, że różnie nam to wychodzi – czasem potrafimy się przypilnować a czasem zapomnieć o zakręceniu kurek po umyciu rąk.

W kolejnym dniu rozmawialiśmy o telefonach alarmowych, pod które dzwoniemy w razie różnorodnych wypadków. Nasz kolega Kubuś pamiętał prawie wszystko. Teraz wszyscy wiemy, że najważniejszym numerem do zapamiętania jest 112 (zgodnie z wierszem: Jedna buzia – 1, jeden nos – 1, dwoje oczu- 2). Obyśmy nigdy nie musieli z nich korzystać!

W tym tygodniu rozpoczęliśmy pracę Metodą Dobrego Startu, dzięki której rozwijamy motorykę duża i mała. Poznaliśmy rytmiczną piosenkę „Jaskółki” (przy okazji rozmów na temat domów ludzkich i zwierzęcych) i ćwiczyliśmy pisanie trudnego wzoru złożonego z dwóch figur geometrycznych (koła w środku trójkąta). Zaskoczyliśmy bardzo nasze panie, gdyż wszystkim dzieciom wzór wyszedł fantastycznie na kartach pracy – wszystkie szlaczki były odpowiedniej wielkości, zaś figury nie były zniekształcone. Jesteśmy staranni i pracowici.

Następnie udaliśmy się na wycieczkę do Muzeum Śląska Cieszyńskiego, gdzie obejrzelśmy wiele interesujących eksponatów. Były to szkielety zwierzęce, kule armatnie (które przypadły chłopcom do gustu) i innego rodzaju bronie, aparaty fotograficzne, porcelana, meble, stroje, miniatury różnorodnych budowli... Szczególnie zainteresowała nas głowa jednorożca oraz sala balowa, w której dziewczynki chciały od razu tańczyć. Chłopcy przyglądali się monetom oraz szczękom mamutów. Była to pouczająca i niezwykle ciekawa wycieczka.

Tematykę „Moja miejscowość” zakończyliśmy wykonaniem pracy plastycznej „Samochód”, którą wykonaliśmy z pudełek po zapalniczkach. Wymagała od nas skupienia i precyzyjnego cięcia kolorowego papieru. Powstały różnorodne pojazdy – policyjne, wymarzone dla rodziny, dla lalek;) Urządziliśmy sobie nawet wystawkę z naszych prac, która w ten sam dzień się zakończyła – pozabieraliśmy nasze małe dzieła z sobą do domów.



Miesiąc zakończył nam się bardzo atrakcyjnie. Wybraliśmy się do herbaciarni Leja na Wzgórzu Zamkowym. Tam spotkaliśmy się z podróżnikami panią Anią i panem Piotrem, którzy podzielili się z nami ciekawostkami ze swoich podróży.

Poznaliśmy bliżej odległą Afrykę, wskazywaliśmy jej miejsce na mapie, zobaczyliśmy na zdjęciach charakterystyczne zwierzęta, które można tam spotkać, budowle oraz ciekawe miejsca. Dowiedzieliśmy się, że w ciągu dnia jest tam bardzo ciepło, a bardzo zimno w nocy. Mogliśmy przyrzuć się strojom, jakie noszą mieszkańcy Afryki, a co więcej mogliśmy przymierzyć jego elementy. Każdy z nas uczył się wiązać na głowie kolorowy turban, w którym wyglądaliśmy niezwykle. W turbanach na głowach zasiedliśmy na bardzo wygodnych poduchach i zostaliśmy poczęstowani przepyszną herbatką. I nie wiadomo czy to wyjątkowy smak herbaty czy też specjalne czarki do picia sprawiły, że kolejka po „dolewkę” ustawiała się kilkakrotnie. Niezwykle ucieszyliśmy się, kiedy pani Ania pozwoliła nam samodzielnie nalewać herbatkę miętową z pięknego srebrnego dzbanka. Herbatkę afrykańską nalewa się kilkakrotnie i z dużej odległości od szklaneczki, co sprawia, że pojawia się na herbatce pianka. Bardzo nam się to spodobało, jednak w domu nie będziemy tego raczej próbować...



Otrzymałem się, że Afryką nie jest jednak, aż

tak odległa, bo podróż samolotem zajmuje około 5 godzin. Najbardziej zaskóczeni byliśmy, kiedy dowiedzieliśmy się o polskim podróżniku Kazimierzu Nowaku, który w podróż wybrał się na rowerze.

Ostatni wrześniowy dzień zakończył się pożegnaniem przez nas Larsa oraz Nadin, którzy wyjeżdżają na jakiś czas – dla nich wykonaliśmy piękne prace, by o nas pamiętali i by miło im było w nowym miejscu.

Poznane piosenki oraz wiersze:

„Jaskółka”

Z zajęć MDS

Na polu chatka,
do chatki ścieżką
pod dachem chatki
jaskółka mieszka.
Małe pisklęta
nie chcą być same
cichutko piszcząc wołają mamę.



„Litera O”

Z zajęć MDS

Oto Oliwia,
nasza koleżanka.
Co nam Oliwia
dzisiaj powie?
- Proszę, oto
są owoce!

A w owocach – samo zdrowie!

Pak - przyjaciel przedszkolaków!

1. Kto świata ciągle jest tak ciekawy?

Kto wciąż zaprasza nas do zabawy?

Kto świetny humor zawsze ma?

Kto się na żartach zna?

Ref. Pak ze szmatek jest uszyty,

Pak - to kompan znakomity,

Pak - najmiłszy z wszystkich Paków,

Pak - przyjaciel przedszkolaków!



2. Z Pakiem nikomu nie grozi nuda,

Z Pakiem wyorawa każda się uda,

wytropić można nawet lwa,

kiedy Paką się zna!

Ref. Pak ze szmatek..

Boogie woogie

Do przodu prawą rękę daj

Do tyłu prawą rękę daj

Do przodu prawą rękę daj

I pomachaj nią

Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się

No i kłaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3

I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu lewą rękę daj

*Do tyłu lewą rękę daj
Do przodu lewą rękę daj
I pomachaj nią
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się
No i kłaskać trzeba raz, dwa, trzy
Boogie woogie ahoj x3
I od nowa zaczynamy taniec ten*



*Do przodu prawą nogę daj
Do tyłu prawą nogę daj
Do przodu prawą nogę daj
I pomachaj nią
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się
No i kłaskać trzeba raz, dwa, trzy
Boogie woogie ahoj x3
I od nowa zaczynamy taniec ten*

*Do przodu lewą nogę daj
Do tyłu lewą nogę daj
Do przodu lewą nogę daj
I pomachaj nią
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się
No i kłaskać trzeba raz, dwa, trzy
Boogie woogie ahoj x3
I od nowa zaczynamy taniec ten*

Marsz przedszkolaków

1. *Ćwierką wróbel dziś od rana
Słonko jasno świeci.
Do przedszkola, do przedszkola,
idą rażno dzieci.*

*Ref. Hej ha, trala la,
Słonko jasno świeci.
Hej ha, trala la,
Rażno idą dzieci.*

2. *Kogut zapiał z całej siły
I na płocie przysadł.
Do przedszkola idą rażno,
Andrzej, Krzyś, Marysia.*

Ref. Hej ha, trala, la...

Kotek czystioszek

*Kotek, kotek nosek myje,
pyszczek, pyszczek, uszka, szyję,
A ja, a ja wraz z koteczkiem
pioře do nosa chusteczkę.*

*Woda z kranu kap, kap, kap
pioře chustkę chlap, chlap, chlap.*

*Kotek, kotek czysty, miły
- dzieci, dzieci patrzcie, proszę,
A ja, a ja do przedszkola
co dzień chustkę noszę.*

*Woda z kranu kap, kap, kap
pioře chustkę chlap, chlap, chlap.*





Wrzesień w grupie KRASNALE

Od początku **KRASNALOM** spодobały się nowe piosenki. Z ogromnym zapałem wszystkie dzieci śpiewały, maszerowały, a nawet „chodziły szepcem” (tiptoe ☺). Były też bardzo smutne, nadęsane, szczęśliwe, przestraszone i śpiące – wszystko dlatego, że wrzesień upłynął nam na poznawaniu słówek i wyrażeń związanych z emocjami i uczuciami (**emotions and feelings**). Oprócz tego uczyliśmy się czasowników związanych z ruchem i czynnościami (**action verbs**), zapamiętywaliśmy polecenia przydatne nam w czasie lekcji (**classroom management**) i nauczyliśmy się kilku angielskich wierszyków – rymowanek (**nursery rhymes**).

SONGS

Lyrics and Actions:

Hello!

Greetings. "Hello." "How are you?" "I'm ____."

Feeling words (good, great, wonderful, tired, hungry, not so good).

♪ *Come on, let's sing.*

Okay!

Hello! [Wave your right hand.]

Hello! [Wave your left hand.]

Hello, how are you? [Wave your right hand, then gesture towards someone else, placing your arms in front of you in an "And you?" kind of gesture.]

(Repeat)

I'm good! [One thumb up!]

I'm great! [Two thumbs up!]

I'm wonderful! [Jump in the air!]

(Repeat)

Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat)

I'm tired. [Slouch your shoulders and sigh.]

I'm hungry. [Rub your tummy.]

I'm not so good. [One thumb down!]

(Repeat)

Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat 3x) ♪

If You're Happy

Emotions (happy, angry, scared, sleepy).

Actions (clap your hands, stomp your feet, say, "Oh no!" take a nap).

♪ If you're happy happy happy [Smile and put your index fingers on your cheeks.]
clap your hands. [Clap your hands.] x4

If you're angry angry angry [Make an angry face and cross your arms over your chest.]
stomp your feet. [Stomp your feet.] x4

If you're scared scared scared [Make a scared face and place your hands on your cheeks.]
say, "Oh no!" [Say, "Oh no!"] x4

If you're sleepy sleepy sleepy [Make a sleepy face.]
take a nap. [Rest your head on your hands and pretend to sleep.] x4

If you're happy happy happy [Smile and put your index fingers on your cheeks.]
clap your hands. [Clap your hands.] x4

♪

Can you make a happy face?

Jack-o'-lantern. Feelings (happy, angry, scared, sad)

♪ Can you make a happy face? Happy face? Happy face? [Smile and point your fingers to your
cheeks.]

Can you make a happy face? Jack-o'-lantern. [*Jack-o'-lantern* gesture.]

Can you make an angry face? Angry face? Angry face? [Fold your arms across your chest and
make an angry face.]

Can you make an angry face? Jack-o'-lantern.

Jack-o'-lantern. Jack-o'-lantern.

Jack-o'-lantern. Jack-o'-lantern. [*Jack-o'-lantern* gesture. Wiggle your fingers on the last "Jack-o'-
lantern."]

Can you make a scared face? Scared face? Scared face? [Hold your fists up to your chin and make
a scared face as you lean back in fear.]

Can you make a scared face? Jack-o'-lantern.

Can you make a sad face? Sad face? Sad face? [Frown and trace tears down your face.]

Can you make a sad face? Jack-o'-lantern.

Jack-o'-lantern. Jack-o'-lantern. X2

Can you make a happy face? Happy face? Happy face?

I can make a happy face.

Jack-ooooooooooooooooooooo'-lantern! ♪

Five Little Pumpkins

Counting to five. Pumpkins. Emotions and expressions (smiling, happy, pouting, grumpy, yawning, sleepy, crying, sad, laughing, playing).

♪ One little pumpkin smiling smiling. [Hold up one finger and then make a smiley face!] x3
One little pumpkin is happy. [Smile and put your fingers on your cheeks.]

Two little pumpkins pouting pouting. [Hold up two fingers and then frown and look down.]x3
Two little pumpkins are grumpy. [Cross your arms and frown.]

Three little pumpkins yawning yawning. [Hold up three fingers and then cover your mouth with your hand as you yawn.] x3
Three little pumpkins are sleepy. [Stretch and yawn like you are falling asleep.]

Four little pumpkins crying crying. [Hold up four fingers and then pretend to wipe a tear from your eye.] x3
Four little pumpkins are sad. [Wipe tears from both eyes with both hands.]

Five little pumpkins laughing laughing. [Hold up five fingers and then hold your tummy as you pretend to laugh.] x3
Five little pumpkins are playing. [Run around the room!] ♪

Walking Walking

Simple action verbs (walking, hop, running, stop, tiptoe, jump, swimming, sleep.)

♪ Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop. [Place both hands out in front of you, palms facing forward.]

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.

Tiptoe tiptoe. Tiptoe tiptoe. [Walk on your toes.]
Jump jump jump. Jump jump jump.
Swimming swimming swimming. [Make a swimming motion.]
Now let's sleep. Now let's sleep. [Rest your head against your hands or lie down on the ground and pretend to sleep.]

Wake up! [Eyes open! Look alert!]
It's time to go! [Look at your watch.]
Are you ready to go fast? [Run in place quickly.]
Okay!

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.🎵

We All Fall Down

Moving in a circle. Actions (walk, fall, gallop, tiptoe, hop, twirl).

🎵 [Make a big circle.]
Walk around the circle. [Walk in a circle.] Walk around the circle.
Walking walking. We all fall down. [Everybody falls to the ground.]

[Everybody stands up.]
Gallop. Gallop around the circle. [Gallop like a horse.] Gallop around the circle.
Galloping galloping. We all fall down. [Everybody falls to the ground.]

Shh... Let's tiptoe. Tiptoe around the circle. [Walk quietly on your toes and whisper.] Tiptoe around the circle.
Tiptoe tiptoe. We all fall down. [Everybody falls to the ground, and stays there for the next verse.]

I'm so sleepy! [Yawn and stretch.]
Sleepy sleepy sleepy. [Pretend to be falling asleep.] I'm so sleepy.
Wake up, everybody! [Pretend to wake up, stretch and stand up.]

Come on, we're going to hop!
Hop around the circle. [Hop.]
Hop around the circle. Hopping hopping.
We all fall down. [Everybody falls to the ground.]

Let's twirl! Twirl around the circle. [Spin around and around in circles.] Twirl around the circle.
Twirling twirling.
We all fall down. [Everybody falls to the ground.]

Let's hop AND twirl!
Hop around the circle. [Hop.]
Twirl around the circle. [Twirl.] Hopping, twirling. [Hop and twirl.]
We all fall down. 🎵

Bye Bye Goodbye

"Bye." "Goodbye." "I can ___." Simple commands (clap your hands, stamp your feet).

🎵 Bye bye. Goodbye. [Wave with one hand, then the other hand, then with both hands.]
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

I can clap my hands. [Clap your hands.]
I can stamp my feet. [Stamp your feet.]
I can clap my hands.
I can stamp my feet.

Bye bye. Goodbye.
Bye, bye, bye, bye. Goodbye. x2

NURSERY RHYMES:

„Two little birds”

*„Two little birds sitting on a tree
My name is Lucy, my name is Lee
Hello Lucy, hello Lee
Goodbye Lucy, goodbye Lee.”*

*„Two little birds sitting on a tree
My name is Lucy, my name is Lee
How are you Lucy? How are you Lee?
I’m fine – said Lucy, I’m good – said Lee.*

„Roly Poly”

*„Roly Poly in, in, in.
Roly poly out, out, out.
Roly poly veeeery sloooooowly.
Roly poly fast, fast, fast..*

*„Roly Poly up, up, up.
Roly poly down, down, down.
Roly poly clap, clap, clap.
Roly, poly hands behind your back.*