# WRZESIEŃ

# W GRUPIE

# SKRZATÓW

Początek roku przedszkolnego, to zawsze dla nas wielkie przeżycie. Cieszymy się, że znów zobaczyliśmy się po wakacjach. Ciekawi byliśmy, jak każdy z nas je spędził i jak wygląda – kto urósł, a kto się opalił. Mamy nowe koleżanki i kolegów, którzy od niedawna chodzą z nami do przedszkola. Bardzo cieszymy się, że jesteście z nami i mamy nadzieję, że spodoba Wam się w naszej grupie. W pierwszym tygodniu poruszyliśmy temat „W przedszkolu miło spędzam czas", który rozpoczęliśmy od zabawy z imionami, wystukując własne imię podczas pauzy w muzyce. Wzięliśmy udział w zabawie inhibicyjno – incytacyjnej „Uwaga – stop" oraz szukaliśmy kartki z własnym umieniem, ozdabiając ją według własnego pomysłu. Tak wykonane wizytówki pani umieściła na naszych krzesełkach, dzięki czemu wiemy gdzie jest nasze miejsce przy stole. Poza tym określiliśmy nasze skrzacikowe zasady, podpisując kontrakt grupowy palcem maczanym w farbie. Uczymy się poprawnego zachowania przy stole oraz staramy się przezwyciężać uprzedzenia do niektórych potraw. Wiemy też, że należy myć ręce po i przed każdym posiłkiem, po powrocie z placu przedszkolnego oraz po skorzystaniu z toalety. Panie nagradzają nas uśmiechami za naszą samodzielność, a także zgodną zabawę, współpracę, koleżeńskość, ogólnie mówiąc za poprawne zachowanie. Przyswoiliśmy również piosenkę „Skarby przedszkolaka", realizując rytmicznie jej refren z wykorzystaniem instrumentów. Uczestniczyliśmy w zestawie zabaw i ćwiczeń ruchowych pod hasłem „Wesołe zabawy przedszkolaków", podczas którego maszerowaliśmy po kole, skakaliśmy jak piłeczki a także rzucaliśmy do celu oraz poruszaliśmy się na czworakach w zabawie „Szukamy misia". Wiemy jak ważna jest czystość wokół nas, dlatego w skupieniu wysłuchaliśmy opowiadania „Kto posprząta", wypowiadając się na temat jego treści. Nie zabrakło też ćwiczeń słuchowych „Co to za zabawka" oraz zabawy ruchowo –

rytmicznej „Przedszkolak dobrze wie”. Postanowiliśmy zrobić dokładny porządek w naszej sali, segregując zabawki na odpowiednie półki oraz przeliczając je. W przedszkolu czujemy się jak u siebie w domu, więc z łatwością

nauczyliśmy się kolejnej piosenki „Przedszkole drugi dom”, określając przy tym jej tempo i nastrój oraz ilustrując ruchem treść. Omówiliśmy wspólnie z panią zagadnienie: „Czy przedszkole może być naszym drugim domem”. Ćwiczyliśmy także rozpoznawanie rejestru wysokiego i niskiego oraz wcieliliśmy się w rolę zabawek. Pokolorowaliśmy nawet obrazek przedstawiający naszą ulubioną zabawkę, który pani rozcięła na kilka części, a my bezbłędnie go poskładaliśmy, przyklejając na kolorową kartkę. Nasze prace oczywiście znalazły się na wystawie w szatni, gdzie mogli zobaczyć je rodzice. W drugim tygodniu kontynuowaliśmy nasz temat, tym razem zaczynając od zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu. Wspólnie przywitaliśmy się, utrwalając nazwy części ciała. Osłuchaliśmy się z piosenką „Jadą misie”, biorąc udział w zabawie twórczej „Czym jechały misie” oraz uczestnicząc w rytmizacji utworu. Zapoznaliśmy się również z nowym wzorem, kreśląc go po śladzie i na tacy z grysikiem, a na zakończenie pokolorowaliśmy obrazek. Z racji tego, że pogoda dopisywała, wyszliśmy na plac zabaw gdzie bawiliśmy w piaskownicy oraz korzystaliśmy ze zjeżdżalni i domku. Wyjścia do ogrodu przedszkolnego są przez nas szczególnie lubiane. Bardzo zainteresowała nas zabawa dydaktyczna „Układamy zabawki”, podczas której porządkowaliśmy sylwety zabawek, układając je na odpowiedniej półce ma rysunku, następnie przeliczając i określając których jest najwięcej a których najmniej. Wypełniliśmy też kartę pracy „Regał z zabawkami”, przyklejając odpowiednią liczbę sylwet poszczególnych zabawek. Wyszukiwaliśmy podobieństwa i

różnice między domem, a przedszkolem, ucząc się kolejnej zwrotki „Przedszkole drugi dom”, wystukując jej tekst woreczkami oraz biorąc udział w zabawie rytmicznej. Wykonaliśmy prace „Nasze przedszkole”, układając z figur geometrycznych i przyklejając na kartce budynek przedszkola, utrwalając przy

tym ich nazwy. Efekty naszych starań mogli podziwiać rodzice na wystawie w szatni.

Postanowiliśmy powspominać wakacje, zaczynając od wysłuchania piosenki „Ryby bawią się w berka” oraz omawiania jej treści. Szukaliśmy także skojarzeń z morzem i poznaliśmy kolejny wzór, tym razem falę, wodząc po nim palcem zgodnie z melodią piosenki, później pokolorowaliśmy rybki i rysowaliśmy po śladzie wzoru. Chcemy być sprawni i zdrowi dlatego nie mogło zabraknąć zestawu zabaw i ćwiczeń ruchowych „Wakacyjna przygoda”. Wzięliśmy udział w zabawie bieżnej „Wyruszamy w podróż” oraz w zabawie orientacyjno porządkowej „Namiot”, natomiast równowagę i rzut doskonaliliśmy w zabawach: „Kamyk i kałuże” i „Kto trafi”. Była też zabawa przeciwko płaskostopiu „Przenosimy skarb”. Wspólnie utworzyliśmy kącik pamiątek wakacyjnych, gdyż każdy z nas przywiózł coś ciekawego z wakacji i z chęcią o tym opowiedział . Z zainteresowaniem oglądaliśmy wakacyjne skarby naszych kolegów. Zwróciliśmy też uwagę na różne krajobrazy, wymieniając ich charakterystyczne cechy. Rozpoznawaliśmy wakacyjne odgłosy oraz wzięliśmy udział w zabawie ruchowej „Góry, las, morze”. Bardzo wielu z nas przyniosło muszelki, które posegregowaliśmy według kształtu i wielkości, oceniając których jest najwięcej a których najmniej. Bawiliśmy się wesoło przy piosence „Pamiątki z wakacji”, ilustrując ruchem jej treść oraz reagowaliśmy odpowiednim ruchem na zmianę tempa w zabawie „Szybko – wolno”. Udało nam się też wykonać kolorowe muszelki, malując je palcem maczanym w farbie, a jako tło posłużyła kasza manna, którą nakleiliśmy na kartkę.

Wiemy jak ważne jest dbanie o czystość, dlatego taki temat podjęliśmy w ostatnim tygodniu września. Kolejne zajęcia prowadzone Metodą Dobrego Startu nosiły tytuł „Kotek Czyścioszek”. Wysłuchaliśmy piosenki o tym samym tytule, rytmizując jej tekst. Poznaliśmy oczywiście nowy wzór wodząc po nim palcem na kartach o różnorodnej fakturze, następnie rysując po śladzie. Pokolorowaliśmy kotka, starając się nie wychodzić poza linię. Uwagę naszą przykuła zabawa z kubeczkami, która polegała na posegregowaniu ich według koloru i przeliczaniu. Kolorowaliśmy nawet kubki na karcie, według określonego kodu. Aby poprawić swoją kondycję , z chęcią wzięliśmy udział w

gimnastyce przedszkolaka. Maszerowaliśmy z woreczkiem na głowie, uważając żeby nie spadł oraz z radością podskakiwaliśmy jak pajacyki. Nie obyło się bez wyścigów kolorów, oraz zabaw: „Złap i rzuć” oraz „Wesołe figle”, a na zakończenie zabawa przy piosence „Gimnastyka”. Higiena to podstawa zdrowego stylu życia, więc zapoznaliśmy z jej zasadami przy pomocy obrazków. Wysłuchaliśmy opowiadania „Prosiaczek Brudasek”, rozmawiając na temat jego treści. Staraliśmy się nawet w zabawie przekonać Brudaska, żeby stał się czyścioszkiem. Przypomnieliśmy sobie przybory toaletowe, określając do czego służą i dzieląc ich nazwy na sylaby. Kolejny dzień był pełen wrażeń, gdyż podekscytowani wsiedliśmy do autobusu, jadąc do Teatru Lalek „Banialuka” w Bielsku. Na miejscu oglądaliśmy spektakl „Tomcio Paluszek”, który nam się bardzo podobał. Wyjazd ten na pewno długo pozostanie w naszej pamięci.

W tym miesiącu swoje urodzinki obchodził Adaś, któremu złożyliśmy serdeczne życzenia i zaśpiewaliśmy tradycyjne „Sto lat”, a solenizant poczęstował nas pysznymi cukierkami.

**Poznaliśmy następujące piosenki:**

## „Skarby przedszkolaka”

1. Raz i dwa ,raz i dwa,

przedszkolaczek skarby ma.

Ogród i trawkę,  piasek ,huśtawkę.

Ma pokój wielki ,a w nim mebelki.

Raz i dwa ,raz i dwa,

przedszkolaczek skarby ma.

2. W szatni ławeczki ,znaczki ,woreczki .

Ręcznik ,mydełko i wieszadełko.

Raz i dwa ,raz i dwa,

przedszkolaczek skarby ma.

3. Misie ,wózeczki ,ładne książeczki.

Lalki w kąciku ,klocków bez liku.

Raz i dwa raz i dwa,

przedszkolaczek skarby ma.

## „Przedszkole drugi dom”

1. Gdy dzień wstaje i wita świat,

ranną porą wstaję i ja.

Mama pomaga ubierać się,

do przedszkola prowadzi mnie.

Ref. Ja chodzę tam co dzień, obiadek dobry jem.

A po spacerze w sali wesoło bawię się.

Kolegów dobrych mam, nie jestem nigdy sam.

Przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno  wstać,

chciałoby się leżeć i spać.

Lecz na mnie auto czeka i miś,

w co będziemy bawić się dziś?

Ref. Ja chodzę tam, co dzień, obiadek dobry jem.

A po spacerze w sali wesoło bawię się.

Kolegów dobrych mam, nie jestem nigdy sam.

Przedszkole domem drugim jest.

**„Jadą misie”**

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
przyjechały do boru, narobiły rumoru.

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
a misiowa jak może, prędko szuka w komorze,
plaster miodu wynosi, pięknie gości swych prosi.

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
zjadły misie plastrów sześć
i wołają: "jeszcze jeść!"

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
przyjechały do boru, narobiły rumoru.

## „Kotek czyścioszek”

1. Kotek, kotek nosek myje,
pyszczek, pyszczek, uszka, szyje.
A ja, a ja wraz z koteczkiem,
piorę do nosa chusteczkę.
Ref. Woda z kranu kap, kap, kap,
piorę chustkę chlap, chlap, chlap,
woda z kranu ciur, ciur, ciur,
piorę chustkę szur, szur, szur.

2. Kotek, kotek czysty, miły-
dzieci, dzieci patrzcie proszę.
A ja, a ja do przedszkola
Co dzień czystą chustkę noszę.
Ref. Woda z kranu...