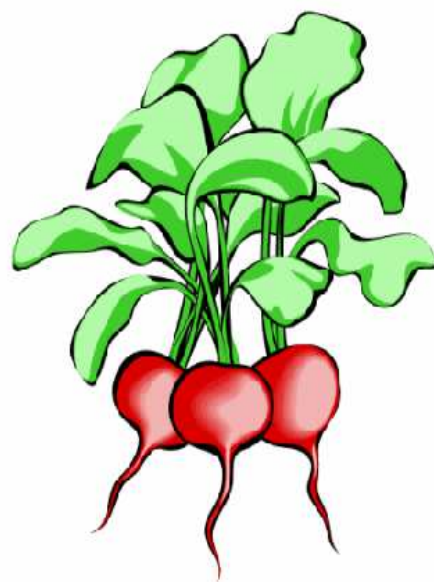


W maju u Elfów



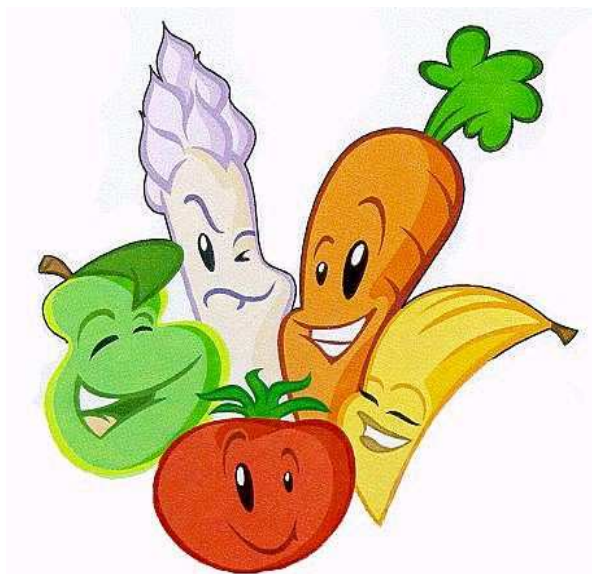
Nowy miesiąc przyszło nam witać „w ogródku”: na zajęciach metodą Edukacji Przez Ruch wykonaliśmy indywidualnie swoje własne „grządki”, na których z zapątem „sialiśmy” nasionka. Już następnego dnia dane nam było cieszyć oczy urokliwą czerwienią okrągłutkich „rzodkiewek”, a trzeba tu zaznaczyć, że każdy Elf miał ich aż dziesięć!

Dlatego z lekkim niepokojem śledziliśmy treść wiersza matematycznego pt. „Grządki Małgorzatki”, gdyż - zgodnie z nią - po każdej zwrotce ubywało nam po jednej rzodkiewce; naszym zadaniem było przeliczanie pozostałych okazów. Szkoda, że były one tylko papierowe, bo z chęcią byśmy je schrupali:)



Przy tej okazji z chęcią utrwalaliśmy nazwy podstawowych narzędzi ogrodniczych, takich jak *motyka*, *grabie*, *łopata*, zwłaszcza że działo się to podczas zabawy naśladowczej.

Następnie ćwiczyliśmy nasze rączki i pamięć dzięki wierszowi pt.: „W ogrodzie”. Tym samym trenowaliśmy pisanie kształtu literopodobnego - małego *o*. Okazało się to całkiem łatwym zadaniem, co cieszy nasze panie. Na tym oczywiście nie koniec zadań z tym tekstem - oprócz nauczenia się go na pamięć, przeliczaliśmy w nim ilość zdań, wyrazów, liter w niektórych słowach i głoskowaliśmy je. Odczytywaliśmy globalnie słowa: *ogród, ogórek, owalny,*



obok, okrągły. Rozróżniliśmy dwa kształty, porównując je i wyjaśniając, na czym polega różnica pomiędzy nimi. Przy okazji powiedzieliśmy sobie o naszych ulubionych warzywach z ogródka. Większość dzieci lubi te zerwane u Babci, niektóre zajadają się takimi z przydomowego zagonka. Zdecydowana większość dzieci zgodnie stwierdziła, że należy jeść umyte i czasem

obrane warzywa oraz owoce dla własnego zdrowia.

W kolejnych dniach wskoczyliśmy w świat cudów i dziwów: najpierw dowiedzieliśmy się, co to jest Układ Słoneczny i poznaliśmy nazwy kolejnych planet wchodzących w jego skład. Teraz już wiemy, że Słońce jest w samym jego środku, a wszystkie planety kręcą się wokół niego.

Później nieco bliżej zajęliśmy się Ziemią, czyli naszą planetą; szczególną uwagę



zwróciliśmy na fakt, że nie żyjemy na niej sami, bo obok nas żyje mnóstwo zwierząt i ptaków, o które musimy dbać i szanować ich prawo do życia. To, że w pewnym stopniu mamy nad nimi przewagę, nie upoważnia nas do bezmyślnego unicestwiania ich.



Wspomnieliśmy także o lotach w kosmos - o pierwszym locie bezzałogowym i takim, w którym wzięło udział zwierzę (pies Łajka); o pierwszym człowieku w kosmosie (Jurij Gagarin); o lądowaniu ludzi na Księżycu (Neil Alden Armstrong) oraz o pierwszym - i jak dotąd, jedynym - Polaku w kosmosie (Mirostaw Hermaszewski).

Kolejny krok w omawianym temacie był dla nas oczywisty- trzeba było wykonać rakiety! W naszym kramiku pojawiły się plastikowe butelki, które to posiadliśmy aż w nadmiarze. I to właśnie z nich powstały ciekawe, szalone, często bardzo kolorowe gwiazdne pojazdy. W ten właśnie sposób rozwinęliśmy naszą kreatywność, dla której kolejne dni były ciekawym wyzwaniem. Wpierw wymyślaliśmy nazwy planet, określaliśmy wygląd i sposób poruszania się ich mieszkańców, dodawaliśmy do tego ciekawe imiona (Mimi, Toto, Loto 2000...), by potem te stwory wykonać, rysując je na kartce i dodając im różne pasmanteryjne gadzety. I to wszystko umieściliśmy na naszej planecie - Elfiej planecie.



Pracę można było podziwiać w naszej szatni! Przy okazji wyjaśniliśmy sobie zjawisko powstawania dnia i nocy.

Ostatnie dwa tygodnie maja poświęciliśmy na przyjęcie naszych najbliższych w przedszkolu z okazji Dnia Rodziny. Wytrwale, razem z



naszymi paniami oraz z panem Andrzejem, ćwiczyliśmy teksty wierszy oraz piosenek, a także grę na instrumentach. Była to również okazja do zastanowienia się nad rolą rodziny i nazywania osób ją tworzących, jak również do określania relacji między tymi osobami. Okazało się, że niektórzy z nas mają siostrę lub brata, wujków,

ciocie, kuzynki, babcie, dziadków, prababcie i pradziadków... uff... było tych osób bardzo dużo. Ponadto przypomnieliśmy sobie normy społeczne, które powinny nas obowiązywać w kontaktach z osobami starszymi oraz rówieśnikami. W międzyczasie zajęliśmy się wykonywaniem upominków dla naszych kochanych Rodziców - w tym roku były to praktyczne podkładki pod kubki lub szklanki oraz laurki przyozdobione techniką origami płaskiego z koła.

Kiedy nadszedł długo oczekiwany przez nas Dzień Rodziny, nasi Rodzice tłumnie przybyli na uroczystość do „Bajlandii”. Od razu przedstawiliśmy nasz program artystyczny, bogaty w wiersze i piosenki, a także w grę na instrumentach:) Po odśpiewaniu tradycyjnego „Sto lat!” wręczyliśmy naszym najbliższym wykonane przez nas prezenty i zaprosiliśmy ich do wspólnego

stołu, gdzie czas szybko nam upłynął na miłych rozmowach i pysznych słodkościach:) I tym wydarzeniem zakończyliśmy nasz majowy pobyt w przedszkolu, z niecierpliwością oczekując już czerwcowego...

Poznane piosenki i wiersze:



*„W ogrodzie”
Z zajęć MDS*

*W ogrodzie ogórek
owalny, niewielki,
a obok zagonek
okrągłej brukselki.*

„Co powie tata” -

Natalia Kukulska

- 1. Dlaczego biedronka jest mała?
Czy może być morze bez dna?
Czy każda królowa ma pałac?
I czy on jest ze szkła?*



*Dlaczego raz jestem nieśmiała?
A potem to brykam aż wstyd?*

*Co powie Tata? Co powie Tata?
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?
Co powie Tata? Co powie Tata?
Czy znów się wykręci, czy dziecko zniechęci - czy wiesz?*

*2. Skąd wzięły się mrówki w słoiku?
Czy lepiej mieć kota czy psa?
Dlaczego wciąż mówią bądź cicho?
Przecież głos mam i ja.
Czy można pokochać ślimaka?
Skąd wzięły się burze i mgły?*

*Co powie Tata? Co powie Tata?
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?
Co powie Tata? Co powie Tata?
Czy znów się wykręci, czy dziecko zniechęci?
On śpi!
On śpi!
On śpi!*

„Rysunek Mamy” - Arka Noego

*1. Uśmiech, oczy, złote włosy...
Mamę łatwo narysować!
Żeby jej nie było smutno,
muszę mamie kogoś dodać!*

*Refren: Mama z lodami,
mama z kanapą,
lecz najpiękniejsza
jest mama z tatą! X2*



*2. Może dorysować słonia?
Grubą książkę dać pod
drzewem?
Albo piłkę lub skakankę?
Trudna sprawa,
sama nie wiem!*

*Refren: Mama z lodami,
mama z kanapą,
lecz najpiękniejsza
jest mama z tatą x2*

*3. Klipsy, szpilki, bluzka biała
narysuje mamę z marzeń
żeby mama się nie bała
muszę ją postawić w parze.*

*Refren: Mama z lodami,
mama z kanapą,
lecz najpiękniejsza
jest mama z tatą x3*

„Smutne reggae”- Fasolki

*1. Mama starta kurz
i naczynia zmyła już.
Teraz głowę sobie łamie
jak do ładu dojsć z kartkami.
Tata obiad zjadł
i w fotelu siadł.
Milczy, jakby stracił głos
i w gazetę wetknął w nos.*

*Uuuu... wszyscy macie wielkie problemy,
tyle trosk się zbiera przez cały dzień.
Jeden uśmiech wszystko odmieni,
więc zanućcie ze mną piosenkę tę.*

Refren:

*Tato drogi, mamó złotá,
uuuu... zapomnijcie o kłopotach,
uuuu... co na głowy walą się wam.
Rozjaśnijcie wasze twarze
uuuuu... i zanućcie ze mną razem,
uuuu... przecież dla was śpiewam i gram;
śpiewam i gram.
Uuu!*

*2. Czasem dobrze razem zaśpiewać
i w kolorach tęczy zobaczyć świat,
bo są miejsca w których nas nie ma,
a jest morze, słońce i ciepły wiatr.*

Refren:

*Uuuu... tato drogi, mamó złotá,
uuuu... zapomnijcie o kłopotach,
uuuu... co nam głowy walą się wam
Rozjaśnijcie wasze twarze
uuuu... i zanućcie ze mną razem,
uuuu... przecież dla was śpiewam i gram.*

*Tato drogi, mamó złotá,
uuuu... zapomnijcie o kłopotach,
uuuu... co nam głowy walą się wam.
Rozjaśnijcie wasze twarze
uuuu... i zanućcie ze mną razem,
uuuu... przecież dla was śpiewam i gram;
śpiewam i gram; śpiewam i gram....*



ANGIELSKI W GRUPIE ELFÓW

Nasze majowe zajęcia poświęcone były wakacjom nad morzem. Mogliśmy zobaczyć naszych bohaterów książkowych bawiących się na plaży. Tomek pływał na kole, Kasia zbierała muszelki, Andy budował zamek z piasku, Ola kupowała pyszne lody a Teddy gimnastykował się. Mogliśmy również dowiedzieć się co robią niektóre zwierzątka na farmie. Bardzo nam się podobała zabawa z opaskami zwierzątek na głowie, w której to mogliśmy wykonywać zabawne czynności. Nasze zajęcia poświęcone były również nauce piosenki o naszych kochanych rodzicach i kolorowaniu prac znajdujących się w książeczkach.

NEW WORDS:

Ready, to walk, to jump, to swim, to dive, to run, to put up a tent, to build a castle in the sand, a frog, a dolphin, land, lazy, little; buying an ice-cream, looking for shells, swimming in the sea, building a castle in the sand, doing some gymnastics; head, shoulders, knees, ankles

NEW EXPRESSIONS:

Are you ready to walk?

I am ready to walk.

What are they doing?

What is Kasia doing?

She/He is buying an ice-cream.

Turn around!

Touch the ground!

NEW SONG:

I. Let's play and run in the sun!

Let's have a lot of fun!

Let's jump and swim in the sea!

Come on, why don't you go with me?

II. Head and shoulders, children, one, two, three!

Head and shoulders, children, one, two, three!

Head and shoulders, head and shoulders,

Head and shoulders, children, one, two, three!

Knees and ankles, children....

Turn around, children...

Touch the Grodnu, children ...