

# Chochliki w grudniu



Miesiąc grudzień to czas szczególny. Oczekiwanie na śnieg, jazdę na sankach, nartach; spotkanie z Mikołajem, strojenie choinki czy wreszcie sam okres świąteczny!

Oczekiwanie na śnieg trwa nadal, jazda na sankach czy nartach możliwa jest tylko podczas zabaw ruchowych na dywanie, do której potrzebna nam jest tylko wyobraźnia, a pozostałe atrakcje dostarczyły nam mnóstwa wrażeń.

Przygotowania do spotkania z Mikołajem rozpoczęliśmy od śpiewania piosenek, a przygotowaliśmy piosenki nie tylko w języku polskim, ale dzięki pomocy pani Ani nauczyliśmy się również piosenek w języku angielskim. Następnie przystroiliśmy choinkę w naszej sali, podziwiając i porównując z sobą różne ozdoby choinkowe. Kiedy światełka na choince rozbłyły posiłki w naszej sali nabrały magicznej mocy, z wrażenia zapomnieliśmy o rozmowach, a niektórzy nawet zapomnieli o wkładaniu łyżki do buzi.





6 grudzień wreszcie nadszedł. To szczególny dzień, w którym niemal wszyscy czekamy na tajemnicze odwiedziny Św. Mikołaja, który ni stąd ni z owąd, pojawia się w naszych domach, by obdarować nas podarkami. Nie wszyscy jednak mamy okazję przytapać go na gorącym uczynku, gdy zostawia nam prezenty w różnych dziwnych miejscach /np.: w wyczyszczonych czysto butach?/. Natomiast z dumą możemy powiedzieć, że tegoż dnia Św. Mikołaja na pewno spotkam w naszym przedszkolu. To tu mamy okazję zobaczyć go w całej jego okazałości i zaprezentować przygotowany przez nas program i usiąść mu na kolanach. Tego dnia prezenty odgrywają drugorzędną rolę, bo największą atrakcją i wydarzeniem jest SAM ON. I tak 6 grudnia spędziliśmy bardzo miłe chwile w towarzystwie Św. Mikołaja. Każdy z nas odebrał paczkę od Mikołaja, a poza tym otrzymaliśmy Duży worek z zabawkami do naszej sali. Nowe gry, klocki czy książki od razu znalazły się w rękach, które doskonale wiedziały co z nimi zrobić.



W miesiącu grudniu bawiliśmy się z literką K - rozmawialiśmy o tym, że okres świąteczny to okres wysyłania kartek z życzeniami. Zastanawialiśmy się komu możemy złożyć

życzenia, a przede wszystkim czego możemy życzyć bliskim. Oprócz zdrowia i radości, wielkiej ilości prezentów życzyliśmy śniegu, śniegu, śniegu...



Literka „K” wspólnie z naszą panią zaprosiły nas na przedstawienie pt. „O Koronczarce Klaruni i zimowych wróżkach” E. Szerburg - Zarembiny. Bajka bardzo nam się podobała, a w szczególności wróżki śniegu, mrozu i szronu. Zastanawialiśmy się nad tym co to jest morał i jaki morał ukryty jest w tej bajce. Ustaliliśmy, że warto wierzyć w marzenia, bo wiele z nich może się spełnić. Poza tym główna bohaterka Klarunia przekonała nas, że dzięki pracowitości możemy wiele osiągnąć. Zastanawialiśmy się również jak wyglądają koronki robione przez koronczarki. Koronki mogliśmy oglądnąć i porównać ich wzory i kształty. Staraliśmy się dostrzec w serwetkach koronkowych kwiaty, owoce czy zwierzątka. Oprócz dobrze znanych nam kształtów wskazywaliśmy kształty owalne i romby. Sami również próbowaliśmy wymalować artystyczne wzory najpierw w powietrzu z wykorzystaniem apaszki, a następnie próbowaliśmy ułożyć najróżniejsze wzory z wykorzystaniem nitek. Powstały piłki, bałwanki, płatki śniegu i inne ciekawe wzory.

W grudniu wybraliśmy się również do teatru na przedstawienie pt. „Królowa Śniegu”. Baśń ta różniła się od tej, którą znamy. Jednak również bardzo nam się podobała, w szczególności piękne piosenki śpiewane przez bohaterów.



W grudniu rozmawialiśmy również o zachowaniach zwierząt zimową porą roku. Rozmawialiśmy o tym, że zwierzętom czasem potrzebna jest nasza pomoc. Pomagać możemy szczególnie ptakom poprzez dosypywanie pokarmu do karmników. Przy okazji tego tematu bawiliśmy się z literką „t” zastanawiając się co to są tropy i co mogą oznaczać. Muzyka pomogła nam stworzyć gawry dla niedźwiedzia, a kiedy domki te były już gotowe umieściliśmy tam właśnie niedźwiadki. Próbowaliśmy je ułożyć z kótek różnej wielkości. Prawie żaden niedźwiedź nie spał: niektóre stały, inne podskakiwały, a chyba wszystkie zastanawiały się „co z tą zimą i naszym zimowym snem” ?

Kolejne dni minęły nam głównie na intensywnych przygotowaniach do uroczystej wigilijki. W nastrój świąteczny wprowadziła nas Mała Filharmonia, z którą wspólnie śpiewaliśmy kolędy. Każdy z nas przygotował świąteczny stroik z szyszek. Po czym przystąpiliśmy do regularnych prób przedstawienia - jasełek. Każdy z nas pilnie ćwiczył swoją rolę i dzielnie śpiewał kolędy. Przekonaliśmy się na własnej skórze ile pracy, zaangażowania i prób musi przejść każdy aktor począwszy od nauczenia się roli do efektu końcowego jakim jest

wystawienie przedstawienia. Dzięki temu przedsięwzięciu uświadomiliśmy sobie, że nawet bardzo krótkie przedstawienie wymaga dobrej reżyserii, choreografii i oczywiście dobrej gry aktorów, i wielu, wielu prób, na których nieustannie trzeba poprawiać różne detale. Wszyscy w tym okresie byliśmy wielce podekscytowani, czasami nasze emocje sięgały zenitu o czym najlepiej wiedzą nasze panie, które czuwały nad całym przedsięwzięciem.



Chcieliśmy bardzo podziękować panu Andrzejowi, pani Eli, pani Anetce za pomoc i serce włożone w przygotowanie i obsługę uroczystości. Najbardziej dziękujemy za uśmiech i gorące serca  
**NASZYCH RODZICÓW.**



## GRUDZIEŃ w grupie CHOCHLIKI

Drodzy Rodzice, grudzień upłynął Chochlikom zimowo i świątecznie. Mimo, iż pogoda była bardziej jesienna niż zimowa, poczuliśmy klimat świąt ucząc się świątecznych piosenek, nowych słówek (np. nazw zabawek, części ciała i ubrań jakie nosi bałwanek) i zwrotów. Dwie piosenki (Little snowflake i We wish you a Merry Christmas) mogliście usłyszeć na naszej przedszkolnej wigilijce, mamy nadzieję, że Wam się podobało! ☺

Zachęcam do oglądania i słuchania z dziećmi:



kanał:



Uczyliśmy się, pokazywaliśmy i śpiewaliśmy wybrane piosenki:

### „Hello, Reindeer”

*Counting to 10. "Happy holidays." "Merry Christmas." "Hello." Christmas vocabulary (reindeer, snowman, Santa).*

♪ Hello, reindeer. Hello, snowman. Hello, Santa. Happy holidays  
1 2 3, 4 5 6, 7 8 9 10. Merry Christmas, everyone. Let's sing it once again.  
Hello, reindeer. Hello, snowman. Hello, Santa. Happy holidays. Happy holidays. ♪

### „I'm A Little Snowman”

*This vs. these. Snowman-related vocabulary (buttons, eyes, nose, hat, scarf).*

♪ I'm a little snowman, look at me.  
These are my buttons, 1 2 3.  
These are my eyes and this is my nose.  
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.  
These are my buttons, 1 2 3.  
These are my eyes and this is my nose.  
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.  
These are my buttons, 1 2 3.  
These are my eyes and this is my nose.  
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold! ♪



## „Little snowflake”

*"Snowflake." "Falling." Parts of the body (head, nose, hand).*



♪ Snowflake, snowflake, little snowflake. Little snowflake falling from the sky.  
Snowflake, snowflake, little snowflake.  
Falling, falling, falling, falling, falling,  
falling, falling, falling, falling...  
falling on my head.

Snowflake, snowflake, little snowflake.  
Little snowflake falling from the sky.  
Snowflake, snowflake, little snowflake.  
Falling, falling, falling, falling, falling,  
falling, falling, falling, falling...  
falling on my nose.

Snowflake, snowflake, little snowflake.  
Little snowflake falling from the sky.  
Snowflake, snowflake, little snowflake.  
Falling, falling, falling, falling, falling,  
falling, falling, falling, falling...  
falling in my hand.

Falling on my head.  
Falling on my nose.  
Falling in my hand.

Snowflake, snowflake, little snowflake... ♪

## „We wish you a Merry Christmas”

*"Merry Christmas." "Happy New Year." "Happy holidays." Action verbs (clapping, jumping, stomping, whispering).*

♪ We wish you a Merry Christmas x3  
and a Happy New Year.

Happy holidays to you, your family, your friends.  
Happy holidays, Merry Christmas,  
and a Happy New Year.

*Let's clap.*  
We all do a little clapping x3  
Christmas is here. [*Christmas gesture.*]

*Let's jump.*  
We all do a little jumping x3  
Christmas is here.

*Let's stomp.*  
We all do a little stomping x3  
Christmas is here.

*Shhh...let's whisper.*  
We all do a little whispering x3  
Christmas is here.

*Big voices!*  
We wish you a Merry Christmas x3  
and a Happy New Year. ♪

## „What do you want for Christmas?”

*Christmas wishes. "What do you want for Christmas?" "I want \_\_\_\_." "Santa." Toys (train, rocket, robot, teddy bear).*

♪ What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?  
What do you want for Christmas? Santa's on his way.  
I want a train.  
I want a great big train

What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?  
What do you want for Christmas? Santa's on his way.  
I want a rocket.  
I want a great big rocket.  
*Prepare for lift-off...5, 4, 3, 2, 1, LIFT-OFF!*



What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?  
What do you want for Christmas? Santa's on his way.  
I want a robot.  
I want a great big robot.

What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?  
What do you want for Christmas? Santa's on his way.  
I want a teddy bear.  
I want a great big teddy bear.

*Right leg. Left leg. Right arm. Left arm.  
Oh no!*

What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?  
What do you want for Christmas? Santa's on his way. 🎵

## **„Goodbye snowman”**

*"Happy holidays." "Merry Christmas." "Goodbye." Christmas vocabulary (reindeer, snowman, Santa).*

🎵 Goodbye, snowman. Goodbye, reindeer. Goodbye, Santa.  
Happy holidays.

We wish a Merry Christmas x3  
Let's sing it again.

Goodbye, snowman. Goodbye, reindeer. Goodbye, Santa.  
Happy holidays.  
Happy holidays! 🎵