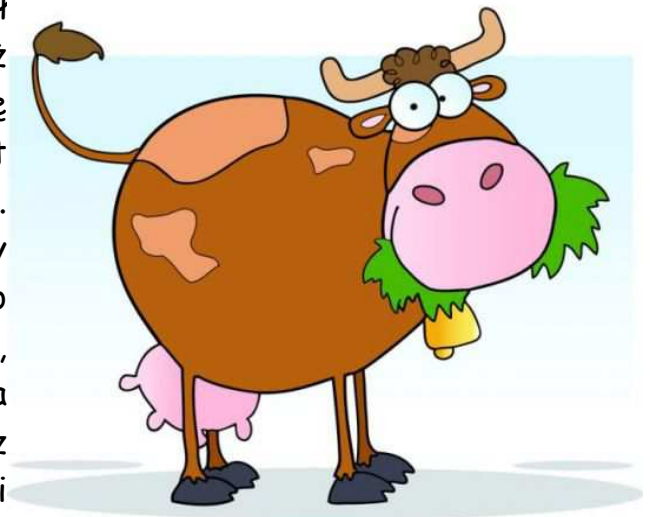




## CO ELFY PORABIAŁY KWIETNIOWĄ PORĄ...

... zaczęło się od wizyty w krainie muzyki i tańca, a jako że ruch i śpiew to nasz żywioł, z tym większą ochotą braliśmy udział w codziennych aktywnościach. Nie dość, że przypomnieliśmy sobie poznane wcześniej tańce, zabawy muzyczno - ruchowe oraz śpiewno - kołowe, to jeszcze mieliśmy okazję wzbogacić ich zasób („Dwóm tańczyć się zachciało”). Nawet gimnastyka odbywała się w tych dniach pod dyktando muzyki!

W drugim tygodniu kwietnia przenieśliśmy się na wiejskie podwórko - wcielaliśmy się w role różnych zwierząt, naśladowując ich charakterystyczne ruchy i odgłosy. Ćwiczyliśmy również naszą pamięć i spostrzegawczość poprzez odgadywanie, który obrazek przedstawiający zwierzę został schowany. Z uwagą również dowiadywaliśmy się, jak nazywają się dzieci poszczególnych gatunków zwierząt - niektóre z nich już znaliśmy (np. kurczątko, kaczątko, szczeniak), ale były też takie, których nazwy usłyszeliśmy po raz pierwszy (np. źrebak, cielątko, gąsiątko). Najwięcej trudności sprawiła nam zagadka dotycząca dużego ptaka z okazałym ogonem i czerwonymi koralami na szyi: myśleliśmy, że to paw lub struś, a tymczasem chodziło o indora:) W tygodniu tym gościliśmy u siebie naszych Rodziców na zajęciach otwartych. Z wielkim zaciekawieniem obejrzeliliśmy teatrzyk sylwet pt: „Kogucik”, a razem z rodzicami wykonaliśmy pracę plastyczną „Kurczątko”.



Nie zabrakło również emocji związanych z wizytą muzyków z Młodej Filharmonii z Katowic - tym razem odwiedzili nas z koncertem pt. „Jan Brzechwa i Julian Tuwim na jazzowo.” Dowiedzieliśmy się, co to jest jazz oraz improwizacja i mieliśmy okazję improwizować wspólnie z naszymi miłymi gośćmi utwór pt. „Kotek”.



Kolejny tydzień poświęcony był wielkanocnym zwyczajom. Rozmawialiśmy o pisankach, o tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę, poznaliśmy świąteczne symbole. Dobieraliśmy pisanki w pary oraz wspólnie z dziećmi z grupy „Skrzaty” wykonaliśmy ogromną papierową pisanekę techniką wydzieranki.

Później zastanawialiśmy się nad tym, co oznacza słowo *recykling*. Dowiedzieliśmy się, gdzie należy wyrzucać śmieci i jak je segregować - pomogły nam

w tym magnetyczne plansze z różnymi typami pojemników na odpady oraz sylwety poszczególnych śmieci. Teraz już wiemy, co dzieje się ze śmieciami po tym, jak trafiają do śmieciarek - część z nich jedzie na wysypisko, a inne do specjalnych sortowni i przetwórnicy śmieci. Przy tej okazji przypomnieliśmy sobie o dwóch akcjach w naszym przedszkolu:

- zbieranie zużytych baterii
- zbieranie plastikowych nakrętek.

Ostatni tydzień kwietnia poświęciliśmy harcom na wiosennej polanie - m. in. ilustrowaliśmy sylwetami wierszyk J. Brzechwy pt. „Żuk” oraz poznaliśmy nową zabawę ruchową pt. „Zielona ściana tataraku”.

Wykonaliśmy również pracę plastyczną „Biedronki i motyle”, polegającą na odbiciu pomalowanych farbą rączek, które później służyły nam za skrzydła naszych owadów. Kolejnym etapem pracy było pomalowanie rolek, a po wyschnięciu doklejenie wyciętych już „skrzydełek”. Uwieńczeniem było



udekorowanie naszych prac, zaprezentowanie ich na forum oraz zrobienie z nich wystawki.

**Poznaliśmy piosenki:**

**„Dziwne rozmowy”**

1. *W chlewiku mieszka świnka  
i trąca ryjkiem drzwi.  
Gdy niosę jej jedzenie -  
To ona: kwi, kwi, kwi.*

2. *Opodal chodzi kaczką,  
co krzywe nóżki ma.  
Ja mówię jej: Dzień dobry!  
A ona: kwa, kwa, kwa.*



3. *Przed budą trzy szczeniaczki  
podnoszą straszny gwałt.  
Ja mówię: Cicho pieski.  
A one: hau, hau, hau.*

**„Zielona ściana tataraku”**

*Zielona ściana tataraku w zielonej wodzie macza liście.  
Zielone żabki o zachodzie na grzybienione skaczą liście.  
Aż się zadziwił bocian stary, co na wieczorny wyszedł łów,  
że rozszumiały się szuwarzy gwarem wieczornych żabich słów:*

- Kumo? - Kum!
- Gdzieżeś? - Tum!
- Pluśniesz? - Plusnę!
- Pluśnij! - Plum!!!

**„Piosenka wielkanocna”**

1. *Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach każdy zając pamięta.  
Do koszyczka zapakuje słodyczne  
i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

2. Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach i kurczątka pamięta.  
W żółte piórka się ubierze, wesole  
wśród pisanek będzie biegać po stole.

3. Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach nasz baranek pamięta.  
Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,  
będzie dzwonił, będzie skakał po łące.



### „Dwóm tańczyć się zachciało”

Dwóm tańczyć się zachciało, zachciało, zachciało,  
Lecz im się nie udało.. fari, fari, fari  
Kłócili się ze sobą, ze sobą, ze sobą  
Ja nie chcę tańczyć z tobą.. fari, fari, fari  
Poszukam więc innego, innego, innego  
Do tańca zdolniejszego.. fari, fari, fari

### Oraz wierszyk w formie śpiewanej „Kaczka dziwaczka”

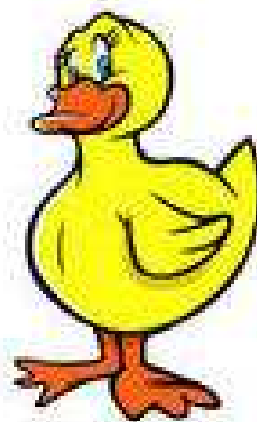
Nad rzeczką opodal krzaczka  
Mieszkała kaczka-dziwaczka  
Lecz zamiast trzymać się rzeczki  
Robiła piesze wycieczki

Raz poszła więc do fryzjera:  
"Poproszę o kilo sera!"

Tuż obok była apteka:  
"Poproszę mleka pięć deka."

Z apteki poszła do praczki  
Kupować pocztowe znaczki

Gryzły się kaczki okropnie:  
"A niech tę kaczkę gęś kopnie!"



Znosiła jaja na twardo  
I miała czubek z kokardą,  
A przy tym, na przekór kaczkom,  
Czesła się wykałaczką

Kupiła raz maczku paczkę  
By pisać list drobnym maczkiem  
Zjadając tasiemkę starą  
Mówiła, że to makaron  
A gdy połknęła dwa złote  
Mówiła, że odda potem

Martwiły się inne kaczki:  
"Co będzie z takiej dziwaczki?"

Aż wreszcie znalazł się kupiec:  
"Na obiad można ją upiec!"

Pan kucharz kaczkę starannie  
Piekł, jak należy, w brytfannie

Lecz zdębiał obiad podając  
Bo z kaczki zrobił się zajac  
W dodatku cały w buraczkach

Taka to była dziwaczka!

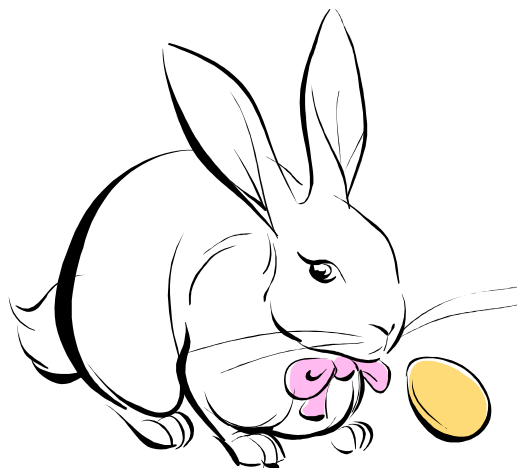


# U Elfów na zajęciach z j.angielskiego w kwietniu

Elfy znakomicie poradziły sobie z tematem BODY! Zachwycony Cookie dołożył więc nam dwie nowe piosenki dotyczące naszego ciała – o paluszku, który przeskakuje na coraz to inne partie ciała (nowe słówka to: **finger, chin, arm**) oraz piosenka, w której liczymy do 7 i na przemian wchodzimy i wychodzimy do kółeczka. Pojawiła się też nowa historyjka, w której Cookie opowiedział nam o swojej przygodzie z pływaniem. Pamiętając z poprzedniego miesiąca wyrażenia **hot/ cold** doskonale wiedzieliśmy co się stało – Cookie w pewien ciepły dzień było tak ciepło, że postanowił popływać ze swoim znajomym żółciem. Ale jak to Cookie – zaczął wybrzydzać, że jego stopy, dłonie i głowa marzną w chłodnej wodzie. Dopiero kiedy zaczął pływać zrobiło mu się przyjemnie (**lovely**) i ciepło.

Następnie przeszliśmy do świątecznego tematu – EASTER. Poznaliśmy słówka: cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three. Przyswoiliśmy pytanie: Can you see? Wielokrotnie też liczyliśmy pisanki chowane przez Cookiego☺

HAPPY EASTER!!!!



Poznane piosenki:

„One little finger!”

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your head. Head!

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your nose. Nose!

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your chin. Chin!

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your arm. Arm!

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your leg. Leg!

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your foot. Foot!

Put it on your leg. Leg!

Put it on your arm. Arm!

Put it on your chin. Chin!

Put it on your nose. Nose!

Put it on your head. Head!

Now let's wave goodbye. Goodbye!

„Seven Steps”

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 [Everyone sings and walks forward together.]  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 [Everyone sings and walks backward together.]  
1, 2, 3 [Forward.]  
1, 2, 3 [Backward.]  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 [Forward.]  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 [Everyone sings and walks forward together.]  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 [Everyone sings and walks backward together.]  
1, 2, 3 [Forward.]  
1, 2, 3 [Backward.]  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 [Forward.]  
1, 2, 3 [Forward.]  
1, 2, 3 [Backward.]  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 [Forward.]

**„Easter eggs”  
Easter eggs,  
Easter eggs,  
Can you see  
In the tree?  
Easter eggs.**

**Mmm, chocolates,  
Mmm, chocolates,  
Can you see  
In the tree?  
Mmm, chocolates.**

**Yummy cakes,  
Yummy cakes,  
Can you see  
In the tree?  
Yummy cakes.**